

EDITORIAL

Hace 13 años en el Cerro Perdices, en el corazón del puerto nace lo que sería la primera escuela (era primavera). Había, tal vez, no más de 25 niños y niñas, quienes en un pequeño espacio nos enseñaban como los niños tienen mucho que decir... No pensábamos entonces, el desafío que se nos venía, no pensábamos que este sería el comienzo de un camino, que no tenía sino un sentido, ir hacia adelante, AVANZAR...



Aquí nacen los primeros "tíos" del TAC, los primeros voluntarios que en algunos casos, no les diferenciaba muchos años de los niños. Teníamos entonces pocas cosas claras y más intuición. Entonces los niños demandaban, y siguen haciéndolo cosas simples, parecía no importarles nuestra profesión, cuánto sabíamos, de dónde proveníamos. Eso era y sigue siendo secundario. Otras son las demandas que nos ponen en jaque: SER SUPER CLAROS, DIRECTOS, TRANSPARENTES, VERACES Y SOBRE TODO COHERENTES...

Aprendimos que las Escuelas son sinónimos de: encuentro, reflexión, juegos, paseos, afectos; aprender haciendo un espacio educativo donde todos participamos. También aprendimos que las cosas no pueden esperar y que debemos ser "atrevidos", romper aquello que ata, que amarra, y que en definitiva inmoviliza la iniciativa...

A modo de ejemplo, en el primer taller cuando recorríamos, los niños nos contaban de esos lugares... (historia oral), otros preocupados por abordar el tema de la basura (medio ambiente), sugerencias cómo enseñar en forma entretenida a proteger (títeres, trabajo al aire libre, prevención). Ellos nos abrieron camino y hasta hoy los temas ambientales, de identidad, prevención, espacios públicos son claves en nuestra acción. Es más, creemos que de algún modo aquí comenzó la reforma...

Podríamos poner muchos ejemplos, de cómo VER LA REALIDAD a través de los OJOS de los ACTORES, permite sostener y profundizar una experiencia de trabajo social. Como la construcción de "poder ciudadano", tiene que ver efectivamente en CREER en ello.

Nuestra experiencia ha sido que los discursos no son capaces de transformar la realidad, sí de adornarla. Podemos dejar de pensar en beneficiarios y apostar a que todos somos actores en nuestra propia historia. Ese TODO incluye a los niños y NO excluye a nadie. Hoy celebramos nuestra 30 Escuela en la cual participaron más de 250 niños y 45 tíos, muchos de ellos antiguos niños del TAC. Creemos que esto da muestra de la necesidad de procesos que efectivamente permitan dar pasos hacia la construcción de una vida mejor...



Patricia Castillo I.
Directora del TAC

"Juntos Construyendo una Vida Mejor"



Valparaíso
TAC Cordillera

SUPISTE QUE

Más de 250 niños participaron en la Escuela de Invierno del TAC. Durante una semana trabajamos en talleres como Pretaller, Manualidades, Comunicaciones, Hip hop, Mosaico, Teatro, Historia, entre otros. En medio de un clima de calidez y cooperación, tíos y niños participaron en juego de pistas, tizada y una presentación final que reflejó nuestro esfuerzo por aprender. Aprovechamos de agradecer a la Parroquia Perpetuo Socorro y al Padre Mauricio Pizarro por su apoyo a nuestra Escuela.



Este invierno ha golpeado fuerte las instalaciones del TAC Cordillera. Las lluvias socavaron el anfiteatro, lo que nos ha obligado a realizar las actividades en las Escuelas durante el mes de agosto. A pesar de esto, no nos rendimos y actualmente hacemos una campaña para recaudar dinero para las reparaciones del Anfiteatro. Te invitamos a solidarizar con nosotros...

¡ULTIMA HORA! El anfiteatro está reparado y volvimos a las actividades normales diarias con 700 niños, profesores, padres y voluntarios.

Agradecemos al DAT del Municipio de Valparaíso, y a todos aquellos que colaboraron en la restauración del Anfiteatro.

460 jóvenes de diferentes lugares de Chile, se reunieron en el "Encuentro de jóvenes redentoristas" realizado en la Parroquia Perpetuo Socorro. Con el lema "Con fe y esperanza anunciamos a Cristo Redentor", 460 jóvenes reflexionaron y misionaron en el Cerro Cordillera. El Padre Mauricio agradece a todos los peregrinos la recepción, y a todos los que otorgaron alojamiento a los jóvenes peregrinos provenientes de otras regiones.



Audimos a la Cuarta Jornada de "Ciudad Solidaria: Un espacio para todos", realizado en la Iglesia La Matriz en Valparaíso. Diversas Organizaciones No Gubernamentales y de gobierno mostraron las actividades que realizan para construir una vida mejor. El TAC participó inscribiendo voluntarios y regalando árboles nativos a los asistentes.



ECODATOS

ATENCIÓN VECINOS

Continuando así con nuestra campaña "Cordillera Reverdece", queremos invitarle a acoger un árbol en su familia y ser responsable de él. Para que se familiarice con ellos, le contamos algunas características del que puede ser un nuevo miembro de la familia. Primero que nada son chilenos y cada uno de ellos tiene su nombre e historia.



Tenemos **Quillay**, que florece de noviembre a enero. La corteza contiene saponina, que sirve para lavar y también como champú. Sus flores atraen pájaros, mariposas y abejas...

También está **el Peumo (cryptocarya alba)** de la familia Lauráceas, árbol siempre verde y de follaje denso. Sus hojas son duras y aromáticas, brillantes y con la cara posterior blanquecina. Su fruto es una drupa rosada o roja. Florece de noviembre a enero. El fruto se come cocido. Crece entre Quilimarí y Valdivia (V a X región).



Y si ninguno de los anteriores le interesa, tenemos **Molle (Schinus Latifolius Engler)** de la familia Anacardiáceas, con hojas ovaladas de 3 a 8 centímetros, con bordes dentados, muy aromáticas. Fruto una drupa negra. De la corteza se saca una resina blanca utilizada para eliminar las cataratas de los ojos. En emplastos o cataplasmas, se ocupa para golpes y reumatismo muscular. Esta planta crece desde Coquimbo a Concepción (IV a VIII región).

Estamos en buena fecha para plantar. Recibirá del TAC toda la asesoría necesaria para hacerlo. Comuníquese con nosotros llamando a los siguientes números telefónicos: 595552 ó 755288.

*Si tienes hijos y ya leiste un libro, ahora es tiempo de plantar un árbol...
¡ Te invitamos a reverdecer Cordillera !*

Q u i l l a y

Crece de 2 a 10 metros de alto. Sirve para lavar y también como champú.



P e u m o

Mide de 4 a 20 metros. Sirve para infusiones contra hemorragias vaginales y antirreumático.



M o l l e

Árbol de 2 a 18 m de alto. Sirve para afecciones de oído, vías urinarias y bronquitis. En infusión se usa como astringente y antidiarreico.



CORDILLERA REVERDECE

PROYECTOS

Nos encontramos trabajando con niños y niñas de distintas escuelas de Valparaíso. Del Cerro Alegre tenemos a las Escuelas Windsor School, San Luis y El Centro Laboral Agustín Turner.

Del Cerro Florida participa el Centro Educativo. Del plan y del puerto acuden las Escuelas Gran Bretaña y Bernardo O'Higgins respectivamente. Están además participando con nosotros del cerro Cordillera, los establecimientos educacional República El Salvador, Blas Cuevas y Jardín Infantil Bambi; y el Colegio Luterano Concordia de Playa Ancha.

Cada semana alrededor de 700 niños llegan al TAC para compartir, aprender, jugar, reconocer su entorno, cultivar huertos, plantar árboles nativos, pintar, prevenir, mejorar espacios públicos y crecer juntos..



Así no es raro ver repartidos en plazas, terrazas, anfiteatro, biblioteca y salas, a niños y jóvenes voluntarios de TAC.

¿QUIÉNES SON NUESTROS VOLUNTARIOS? Estudiantes universitarios profesionales de muy diversas áreas (agrónomos, arquitectos, profesores, asistentes sociales, psicólogos, biólogos y periodistas, entre otros, que hacen posible el trabajo diario.

Agradecemos a los padres, a las Escuelas y especialmente a los niños que llenan de alegría, voces, sueños y esperanzas al TAC, permitiéndonos juntos construir una vida mejor.

Universidad de Playa Ancha

30 jóvenes de la Universidad de Playa Ancha se encuentran trabajando con nosotros como voluntarios, estudiantes en práctica y tesis. Juntos estamos demostrando que la pedagogía parte por integrar a los niños en los procesos de aprendizaje, en aprender a partir de las diferencias y en aceptar al otro comunicándonos.

En un trabajo serio y dedicado por parte de estos jóvenes, se está cumpliendo la misión de enseñar en forma creativa y humana no sólo el cuidado del medio ambiente, sino la colaboración y el cuidado de nuestro entorno más cercano.

Por este motivo el TAC quiere agradecer la disposición y profesionalismo de ellos, y el apoyo que la Universidad de Playa Ancha da a la construcción de nuestros sueños.



RECORRIENDO EL SENDERO EDUCATIVO

Desde aproximadamente cinco años, la **Universidad de Playa Ancha de las Ciencias de la Educación** ha estado participando en algunas actividades con el TAC.

Este trabajo se ha hecho con estudiantes de los cursos de Botánica de la Universidad, voluntarios y profesionales del TAC. Por ejemplo, se han herborizado 67 especies herbáceas, 8 especies arbustivas, 7 especies arbóreas y 41 especies nativas, que aún crecen en algunos cerros de Valparaíso que no están demasiado intervenidos. Además, se confeccionaron fichas técnicas para 62 especies que crecen espontáneamente y que están plantadas en las terrazas del TAC.

En ellas se consignó: nombre común, nombre científico, familia, descripción, usos y distribución geográfica. La mayoría de ellas fueron plastificadas y puestas en las plantas del TAC, como una información para la Educación Ambiental, formando parte del sendero educativo.



Otro campo que hemos abordado con alumnos de la Carrera de Biología y Ciencias, es la Educación Ambiental no Formal, donde el TAC ha sido pilar fundamental.

Se han dirigido 3 **Tesis de titulación** para Profesor de Biología y Ciencias, en 2000, 2001 y 2002, cuyo tema está enfocado a la recuperación de quebradas, especialmente desde el punto de vista de la Educación Ambiental.

La Universidad ha participado en actividades de Educación Ambiental con niños de Escuelas que trabajan con el TAC.

El nuevo currículo de las Carreras de Pedagogía y Licenciatura en Educación, ha incorporado una actividad denominada "acción valórica en el medio", la cual se ha desarrollado íntegramente en el TAC con alumnos y profesores de las siguientes Carreras: Educación Física, Pedagogía en Castellano, Educación Básica, Educación Diferencial, Pedagogía en Biología y Pedagogía en Artes Plásticas.

Universidad Del Mar

El TAC y la Universidad Del Mar realizan actividades conjuntas desde 1999. Actualmente se realizan en el TAC prácticas de pregrado y prácticas profesionales de alumnas y alumnos de la Escuela de Psicología. Contamos con una estudiante en práctica profesional en el área de la Psicología Social y por lo menos 10 estudiantes de 2° y 3° año que han trabajado en prevención y acompañamiento con niñas, niños y jóvenes de distintas Escuelas que conforman la Red del TAC.

Estas Actividades de Educación Ambiental no Formal, con niños y adolescentes de los cerros Cordillera y Toro para la recuperación de espacios públicos, tiene como objetivos:

- La recuperación de una quebrada, limpieza y reforestación, construcción de una plaza e identidad local..
- Integrar a los estudiantes de pedagogía, al trabajo comunitario y de recuperación de espacios públicos.
- Desarrollar en conjunto con los estudiantes, un trabajo con niños y adolescentes de esos cerros, en el conocimiento del medio ambiente y el mejoramiento de la calidad de vida
- Participar en la limpieza, y reforestación de una quebrada del sector, en conjunto con los niños, adolescentes y junta de vecinos.

Rodrigo Villaseñor Castro
Especialista en Botánica - UPLA

CUANDO UNA SEMILLA GERMINA Y FLORECE

A Mercedes Flores, Profesora de 3° básico, Escuela República del Salvador:



A nombre del Taller de Acción Comunitaria - TAC, quisiéramos hacer llegar a todos y cada uno de ustedes, nuestro pesar por la irreparable pérdida que provoca la partida de Mercedes.

En esta ocasión, todas las palabras no son consuelo... ése es el tremendo peso que tiene la muerte... Sin embargo, no podrá ésta borrar lo que ella sembró como profesora y maestra, en niños y niñas de esa comunidad educativa.

Podemos decir con alegría, quienes le conocimos, que su semilla germina y florece en este cerro y en muchos jóvenes que fueron un día sus niños.

Nos quedamos con el recuerdo de las horas compartidas, de tus preocupaciones y esperanzas de educadora... nos quedamos con tu sonrisa en el último acto en el anfiteatro.

Nuestro homenaje, cariño y el deseo de una vuelta plácida a tu encuentro con el Dios de la vida.

Equipo TAC

Carta a los papás en el marco del taller de afectividad.

Queridos Papás:

Queremos decirles que aunque muchas veces nos reten igual les queremos, cuando ustedes no están enojados cambian las cosas y parece todo más fácil, y que vamos a poder conversar y entendernos mejor.

Intentamos y reintentamos, nos acercamos, queremos hablar, contar, ser escuchados, decirles que muchas veces "nos sentimos solos", que sentimos miedo, queremos que confíen más, que nos sentemos juntos para hablar y compartir el tiempo libre, que disfrutemos más en familia, como cuando éramos chicos.

Nos damos cuenta que les es difícil educarnos. Tantas cosas que tendríamos que decirles, pero el intento de conversar a veces... Parece que lo hacemos en el momento equivocado, en un mal momento de ustedes, esos malos momentos que hacen que se pongan estrictos, que nos griten, nos reten, sientan que sólo servimos para complicarles, que somos malos alumnos, flojos, irresponsables, nos dicen malas palabras.

Parece que los adultos muchas veces, al igual que nosotros, hacen y dicen cosas que no querían decir, pero es por el mal momento... Uno de esos es cuando se pelean entre ustedes y ahí seguro será el desquite con nosotros. No queremos que se peleen, ojalá puedan reconciliarse siempre.

Esta carta nos permite decirles que los queremos mucho, que son lo más especial que tenemos, que queremos darles las gracias por sus sacrificios, sabemos que podemos contar con ustedes y que seguirán estando.

Nuestra esperanza es saber transmitirles nuestro cariño y ser queridos y aceptados como somos, porque a ustedes les debemos ser así.

Un Abrazo para ustedes...

Valparaíso, Invierno 2002

EVALUANDO EL PRIMER SEMESTRE

Todos ... por primera vez

En la concreción de nuestro sueño de educar en el cuidado y respeto por el medio ambiente (arte, afectividad, historia, prevención, etc.), grande es el aporte que los docentes de las Escuelas vinculadas al TAC realizan cada semestre. Por esto nos reunimos todos el 1º de Julio en La Tertulia, en el primer "Encuentro de Profesores y Escuelas Asociadas", para conversar sobre el trabajo realizado y evaluar los objetivos propuestos.



En un ambiente cálido y de cooperación, profesores y académicos de las Universidades del Mar, Católica, Playa Ancha, representantes del Ministerio de Educación, CONAMA y CONACE, compartieron su experiencia de trabajar juntos en la recuperación de espacios públicos, de valorar la diferencia y hacer de la tolerancia y el respeto un ejercicio solidario, de conquistar posibilidades más allá de las dificultades. Probamos que **JUNTOS SOMOS CAPACES Y ES POSIBLE CONVERTIR LOS SUEÑOS EN REALIDADES.**

Importantes opiniones, interesantes sugerencias que ayudan a reconstruir nuestra historia. Un ejercicio donde se puso la mente y el corazón... Aquí van algunos comentarios de esa jornada de evaluación sobre nuestros ejes de trabajo fundamentales:

Fortalezas

- " Desarrolla actitudes más solidarias y se aprende a trabajar en grupo "
- " El respeto por el medio ambiente "
- " Cuida el aseo de su escuela y el entorno "
- " Mejora la utilización del tiempo libre "
- " Mejoran las comunicaciones entre el TAC y Establecimientos "
- " Mayor integración social, por consecuencia mayor desarrollo de la sociabilidad "
- " Trabajo práctico en terreno, da seguridad al alumno "
- " Se aprende a resolver los problemas con los compañeros, con más cariño "
- " Las actividades permiten aprender a tomar con respeto y responsabilidad aquello con que los niños se comprometen "
- " Desarrolla la participación de los alumnos "
- " Es un encuentro con la naturaleza en toda su diversidad "

Debilidades

- " Sistematizar contenidos del TAC, en relación al plan de estudio propio del Establecimiento "
- " Faltan actividades deportivas "
- " Dificultades para el traslado de los alumnos "
- " Poco tiempo disponible "
- " Mejorar los canales de comunicación con los profesores "
- " Establecer en conjunto parámetros de evaluación "



Horario Biblioteca Gutenberg Refuerzo Escolar - Uso de Libros

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10:30 - 13:00	10:30 - 13:00	10:30 - 13:00	10:30 - 13:00	9:00 - 13:00
14:00 - 18:00	14:00 - 18:00		16:00 - 18:00	14:00 - 18:00

... Leer es un Placer

El TAC trabajó el primer semestre con 700 niños cada semana de los establecimientos educacionales: Blas Cuevas, República de El Salvador, Windsor School, San Luis, Gran Bretaña, Centro Educativo Florida, Libertador de la Patria Bernardo O'Higgins, Centro Laboral Agustín Turner y Jardín Infantil Bambi. Nuestro propósito es contribuir al mejoramiento del entorno y al desarrollo de acciones solidarias por medio de metodologías que potencien el rol activo de los estudiantes

ZONA DE JUEGOS

C	O	R	D	I	L	L	E	R	A
O	O	U	V	J	U	H	G	M	S
M	Q	N	G	U	N	H	M	S	L
P	A	P	S	A	N	K	E	L	C
A	S	C	A	T	L	R	N	G	I
R	I	S	A	O	R	J	U	D	E
T	O	X	B	S	J	L	R	C	E
I	F	R	A	N	L	U	R	C	E
R	A	R	E	P	U	C	E	R	Y

SOPA DE LETRAS

¿Qué es el TAC?

En el cuadro superior, se encuentran escondidas 10 palabras que representan parte del trabajo del TAC, encuéntralas!!



Esto sí que es un clásico ...

¿Qué ves ?

Noticias... Noticias... Noticias...

El TAC participó como expositor en el II Seminario de Gestión Cultural que se realizó el 4 y 5 de octubre en el Teatro Municipal de Valparaíso. Allí presentamos el tema "Un caso de gestión urbana y comunitaria". Destacamos la presentación musical de niños del taller de Hip-Hop.

Próximamente realizaremos nuestra tradicional Fiesta de la Primavera. En un acto de alegría y colores, las escuelas darán la bienvenida a la estación con cantos, teatro, música y disfraces. ¡Están todos invitados!

Saludamos la presencia de los voluntarios alemanes, que forman parte de nuestro grupo de trabajo, y han asumido con gran responsabilidad el compromiso con los niños y el entorno.

El Programa Ciudadanía y Gestión Local de la Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza y el Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile, nos han invitado al Seminario Internacional "Nuevos espacios Públicos: el rol de las alianzas en la superación de la pobreza", promovido por el Programa de Gestión Pública y Ciudadanía de la Fundación Getulio Vargas de São Paulo, la Fundación Hewlett y la Fundación Ford, bajo el auspicio de la Fundación Corona de Colombia.

Hemos recibido la visita de un grupo medioambiental de la *Escuela Rural de Colmo*, en cuyo encuentro intercambiamos nuestras experiencias y le hicimos entrega de una gran cantidad de árboles nativos para su forestación y cuidado.



Solución Sopa de Letras:
Cordillera, árboles, construir, reciclar, compartir, recuperar, juntos, aprender, jugar, tac.

Solución del Clásico:
Aquí se ven las dos caras de una mujer... Según como la mires: ves a una chica guapa de espaldas o una bruja fea de perfil...

Equipo Editor: Patricia Castillo, Ana Luisa Aguilera, Antonio Araya, Tomy Ramírez, Juan Didier y otros.
Dibujos: Mario Gutiérrez.

Directora Responsable: Patricia Castillo, Taller de Acción Comunitaria, TAC Cordillera, Valparaíso.
Camino Cintura # 3049, Cerro Cordillera, Valparaíso

Fonos: (32) 755288 / (32) 595552 - Fax: (32) 237318, e-mail: tac@vtr.net