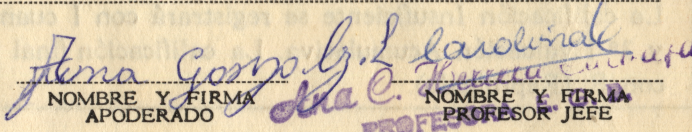



PRIMER PERIODO:

Observaciones y Recomendaciones

  
 NOMBRE Y FIRMA APODERADO  
 NOMBRE Y FIRMA PROFESOR JEFE  
 10 de Junio de 1980

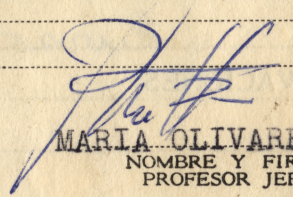
SEGUNDO PERIODO:

Observaciones y Recomendaciones

  
 NOMBRE Y FIRMA APODERADO  
 NOMBRE Y FIRMA PROFESOR JEFE  
 Cerrillos 23 de Septiembre de 1980

TERCER PERIODO:

Observaciones y Recomendaciones

  
 NOMBRE Y FIRMA APODERADO  
 NOMBRE Y FIRMA PROFESOR JEFE  
 Cerrillos 22 de Diciembre de 1980

REPUBLICA DE CHILE  
MINISTERIO DE EDUCACION  
SECRETARIA MINISTERIAL  
REGION DE VALPARAISO

DECRETO N° 2038/78  
REGLAMENTO DE EVALUACION  
Y PROMOCION DE ALUMNOS  
1° A 4° AÑO EDUC. BASICA

## INFORME ESCOLAR

ESTABLECIMIENTO:

Escuela 6 - N° 89

LOCALIDAD Cerrillos Catemu AÑO ESCOLAR 1980

Nombre Maritza del T, Silva Peralta.

Curso 1° Año Edad 9 Céd. Identidad N° de

Señor Apoderado:

Sírvase tomar conocimiento de los progresos alcanzados por su pupilo(a) en su rendimiento escolar y en su desarrollo personal durante cada período.

Es importante que Ud. conozca estos resultados a fin de que tome las medidas convenientes para su éxito.

A - REGISTRO ESCOLAR	N° DE DIAS TRABAJADOS	N° DE DIAS ASISTENCIAS	N° DE INASISTENCIAS	N° DE ATRASOS
	N° DE HORAS Clases Hechas	N° DE HORAS ASISTENCIAS		
1er. Período	61 305	41 205	20	
2do. Período				
3er. Período				

Observaciones:

DISTRIBUCION GRATUITA



## AREA DE DESARROLLO:

### ESCALA DE EVALUACION:

SIEMPRE Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  
 GENERALMENTE: La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  
 RARA VEZ : Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.

### AREA DE DESARROLLO PERSONAL

### CONCEPTO

- Cuida de su aseo personal
- Se preocupa de su presentación personal
- Desarrolla el trabajo escolar en forma constante
- Manifiesta espíritu de superación

### AREA DE DESARROLLO SOCIAL

- Participa en las actividades de su grupo curso
- Actúa con responsabilidad en las actividades en que se compromete
- Mantiene buenas relaciones con los miembros de su comunidad escolar

### AREA DE DESARROLLO AFECTIVA

- Demuestra interés por el trabajo escolar
- Las relaciones con sus profesores son cordiales
- Se siente afectivamente integrado con su grupo curso

### AREA DE DESARROLLO VOCACIONAL: (Marque con X lo que corresponda)

- Evidencia intereses del Area
  - CIENTIFICA ☐
  - HUMANISTA ☐
  - TECNICA ☐
  - ARTISTICA ☐
- ¿Participa en actividades relacionadas con sus intereses?
  - SI ☐
  - NO ☐
- Los intereses manifestados ¿concuerdan con sus habilidades?
  - SI ☐
  - NO ☐
- ¿Participa en actividades relacionadas con sus habilidades?
  - SI ☐
  - NO ☐

## RENDIMIENTO:

### ESCALA DE CALIFICACIONES:

MB: Muy Bueno  
 B: Bueno

S: Suficiente  
 I: Insuficiente

La calificación Insuficiente se registrará con I cuando corresponda a los 1º, 2º y 3º Evaluación Acumulativa. La calificación final por asignatura, se expresará con R (Reprobado).

ASIGNATURAS	Primer Período		Segundo Período		Tercer Período		Calificación Final
	1º EA	R 1º EA	2º EA	R 2º EA	3º EA	R 3º EA	
Castellano	MB	MB	B		B		B
Matemáticas	MB	MB	B		B		B
U. Programáticas	MB	MB	B		B		B
Ed. Física	MB	MB	MB		B		MB
Religión			B		B		B

PORCENTAJE DE ASISTENCIA: 64 %

SITUACION FINAL: *este insustentado* *justificado*

*Es promovida al curso superior.*

OBSERVACIONES: