AT TIRO Nº18

Boletín de distribución gratuita Editado por el Taller de Acción Comunitaria

Junio del 2000

EDITORIAL

El TAC ha participado entre 473 experiencias innovadoras de trabajo comunitario, social, ambiental entre otros, en el marco del "Programa Ciudadanía y Gestión Local", organizado por la Fundación Nacional de la Superación de la Pobreza y el Centro de Análisis de Políticas Públicas de la Universidad de Chile. Este Programa invitó a contar la experiencia que, en nuestro caso, realizamos desde hace 12 años en el Cerro Cordillera con niños, niñas y jóvenes.

EL Acto de Premiación se realizó en la Universidad de Chile en Santiago, donde tuvimos la posibilidad de mostrar en fotografías y palabras lo que ha significado ser parte de esta experiencia de trabajo. Nos acompañaron jóvenes, voluntarios, Directores de Escuelas y Jardín Bambi, Universidades (Católica y de Playa Ancha), Junta de Vecinos 108, Consultorio Cordillera y amigos del TAC. Creemos que en la compañía estuvo el mayor de los premios, el saber que contamos y que estamos juntos para seguir compartiendo el desafío de hacer de nuestros sueños realidades.

Queremos celebrar con ustedes el haber sido distinguidos entre las seis experiencias más destacadas del país. Este reconocimiento nos alegra y gratifica, pero por sobre todo nos desafía y compromete ha seguir avanzando en la línea trazada y ser capaces de facilitar, potenciar, recrear y recuperar la capacidad de ejercer ciudadanía, asumiendo un rol protagónico.

El TAC dedica este reconocimiento al Cerro Cordillera, a los organismos asociados, a los vecinos, amigos, voluntarios, y muy especialmente a niños y jóvenes quienes dan vida y sentido al quehacer del TAC, que nos permita día a día Construir Juntos Una Vida Mejor.



UNA VENTANA QUE SE ABRE:

Desde hace más de once años, el TAC ha trabajado con niños y jóvenes en el cerro cordillera, en la recuperación de espacios públicos con la participación y creatividad de todos, muy especialmente de los niños.

Este esfuerzo compartido nos ha permitido construir plazas, terrazas de cultivos, murales, anfiteatro, biblioteca, acompañamiento en la unidad vecinal 108 en la construcción y recuperación de una quebrada. Esto por enumerar las cosas más visibles, rescatando como lo más importante las relaciones que hemos tejido con los niños, jóvenes y organizaciones del cerro.

En el trabajo realizado, se han incorporado niños del Cerro Toro, los que también han soñado con plazas, árboles y huertos en su comunidad, en el TAC hemos compartido sus esperanzas, es así como los niños primero y luego con los vecinos se va gestando la idea de trabajar juntos.

A este esfuerzo se ha sumado la Universidad de Playa Ancha, a través de un proyecto de investigación llamado "Estudio de la Flora Advena que crece en las quebradas de Valparaíso, como base científica para una recuperación comunitaria", ello permitirá realizar un trabajo colectivo que nos permita una mejor intervención de las quebradas, como base para una forestación.

El aporte de la Universidad, niños, jóvenes, vecinos y el TAC será muy importante, sólo con la participación de todos podremos construir juntos una vida mejor.







SABIAS QUE...

Semanalmente participan en el TAC más de 500 niños, ñiñas y ióvenes



Los médicos de los mapuches se llaman Machis y su árbol sagrado es el Canelo, que además es medicinal. Un té hecho con sus hojas sirve para dolores de estomago.

La lombriz, puede comer por día su propio peso (1g.) en basura orgánica (virutas de madera, cáscara de huevo, resto de comida, estiércoles, hierba, té, cartón, pastos, hojas, etc.) en estado de déscomposición, o sea, perfectamente fermentado. Convirtiéndola en humus.

De ti depende que las quebradas estén limpias, ¡CUIDALAS!.



Ya han pasado más de 1000 personas, durante este año, en las visitas educativas.

Para fabricar una tonelada de papel necesitas cortar 17 árboles y en el proceso se producen 30 kilos de contaminantes atmosféricos.

POR TODO ESTO COMPROMETAMONOS A:

- Cuidar las plantas y los árboles.
- -Mantener limpio nuestro barrio.
- -No botar basura en la calle.
- -Mantener el agua limpia y no botar basura al mar.
- -No tirar desperdicios que no puedan ser absorbidos en forma natural.
- -Consumir productos menos contaminantes.
- No usar spray.
- Enseñarles a mis amigos a que amemos la naturaleza
- Cuidar la tierra que es tuya y mía.

EL TAC EN LOS OJOS

Es un Lugar en que se ayuda a progresar el cerro y a los niños

Nery Navarrete. 6º Escuela Salvador

Para mi el TAC es una escuela para todos los niños del mundo Jefferson 3º Escuela Salvador El TAC es para mi amor, cariño y alegria Isaac 3º Escuela Salvador

El Tac es para mi pura alegria y emoción Hans 3º Escuela Salvador

> Para mi el TAC es importante porque puedo ayudar a los demás Francisco Orrego 3º Escuela Salvador

El TAC para mi es divertido, porque tiene juegos, también porque tiene cosas de verdad Jocelin 3º Escuela Salvador

El TAC es un lugar donde aprendo y donde compartimos más María Francisca 3º Escuela Salvador

El Tac es un lugar hermoso para estar, y andar en los huertos y reflexionar 5º Escuela Salvador

El TAC significa un lugar de muchos amigos y cosas entrete María José 6ºEscuela Salvador Yo pienso que sin el TAC ningún, pero ningún niño estaria feliz. El TAC es muy bueno para nosotros, porque aprendemos juntos con los tios y tias, lo pasamos muy bien. Aprendemos sobre los árboles y plantas medicinales.

Carlos Escudero, 6º Escuela Blas Cuevas

Para mi el Tac es felicidad, porque jugamos, reciclamos, compartimos y donde cuidamos la naturaleza Natalia 3º Escuela Salvador

Para mi el TAC es entretenido, educativo y hermoso 5º Básico Escuela Salvador El TAC es un lugar sonde hago huertos, aprendo a cuidar las plantas, a cuidar el medio ambiente Andrea Arenas 6º Escuela Salvadoi

Para mi el TAC es como una casa nueva, una amiga y me ayuda. Es muy bonita Bernardita Ramírez 5º Escuela Salvador

El TAC es para mi un milagro Magali Garrido 3º Escuela Salvador

Es como un Jardin y mi hogar Luis Pérez 5º Escuela Salvador

El TAC significa lo mejor para los niños y para mi Patricia I. 6º Escuela Salvador Es como mi casa, cuando voy allá aprendemos muchas cosas, como cultivar, juegos, etc... Y por eso me gusta el TAC y a todo mi cerro, y por eso los quiero Marcel Van Ravesteyn 5º Escuela Salvador

DE NIÑAS Y NIÑOS

El TAC es un lugar para aprender y conocerse a si mismo Carolina Concha 3º Escuela Salvador El TAC es un centro creativo en el que hay amor y paz, y un buen trabajo para todos Paola Balladares 5º Escuela Salvador

El TAC para mi significa un lugar que ayuda mucho a los niños y es muy entretenido Daniela Pinto 6º Escuela Salvador

El TAC Para mi es algo super entretenido, porque puedo jugar y aprender Soledad Comuz 6º Escuela Salvador

El TAC significa alegria y mucho más Edith Copes 6º Escuela Salvador

Es bueno, porque estoy fuera de la droga, me ayuda aprender de las plantas medicinales y otras cosas, los tios son buenos y nos ayudan Francisco Mella 6º Escuela Blas Cuevas

Es como un amigo con nosotros, y es una casa para aprender José Carlos Garcia 5º Escuela Salvador Para mi el Tac es algo hermoso, aprendemos a trabajar y ser comunitarios, por eso me gusta Francisco 6º Escuela Blas Cuevas

Un Paraiso de Flores de Cultura
5º Escuela Salvador

Me parece algo muy bueno, porque nos enseña cosas, sobre todo de plantas. También hacemos murales y otras cosas. Siento que he aprendido muchas cosas y me gusta mucho. Cindy Oyaneder 6º Escuela Blas Cuevas Un desarrollo mejor, una vida sana, uno aprende más Leslie García, 6º Escuela Salvador

El Tac significa bastante, porque siempre

sueño 20 minutos que soy una tía del TAC

Nataly Flores 6º Escuela Salvador

Yo pienso que el Tac es un taller que te ayuda a mejorar tu personalidad, a ser más sociable. En realidad uno aprende cosas nuevas. Los tios incentivan a ser más creativa, cuando uno esta triste ellos te suben el ánimo y te alientan la vida. También es increible ver como con la ayuda de todos el TAC se ha convertido más que una biblioteca, sino que una esperanza para que compartan todo los niños Pamela Jara 8º Escuela Salvador

Lo que me gusta del TAC es que es el único lugar de Valparaiso en que podemos hacer actividades entretenidas como cantar jugar, plantar, regar, etc. Las tias y tios son super simpáticos, saben hartas cosas para enseñarles a los niños. Tienen videos y fotos, hacen obras de teatro muy buenas, tienen libros en una biblioteca y muchos huertos

es donde me entretengo, estudio y aprendo. Yo pienso que lo mejor que ha pasado en el cerro Cordillera es el TAC, porque cuando yo pasaba por ahi, era todo un basural, y ahora da gusto, y estoy

orgullosa de pertenecer al Cerro Cordillera Melissa Aquirre, 8º Escuela Salvador

Para mi el Tac es como parte de mi tiempo libre,

Alvaro Olivares 6º Escuela Blas Cuevas

REPLICA DE UN MODELO DE EDUCACION AMBIENTAL...

DURANTE ESTE AÑO HEMOS TRABAJADO CON:

LA ESCUELA BLAS CUEVAS

Con un 1º Básico, con ellos, además de sembrar, reciclar, rec<mark>onocer la historia de</mark> la Escuela y del Cerro, hemos aprendido que los más pequeñitos nos sorprenden por su entusiasmo y ganas de tener un barrio mas bonito. Ifelicitaciones a los niños y niñas del 1º y a la Profesora Rosita Gill

Con el 6° del Profesor Reyes, con este curso ya llevamos 2 años de trabajo y realmente son un gran aporte, porque no solo saben de lombrices, huertos, plantas medicinales, historia del cerro, árboles nativos, sino que comparten sus conocimientos con los demás, convirtiéndose en pequeños tíos.

LA ESCUELA REPUBLICA DEL SALVADOR

Kinder A y Tercero A: Estos cursos se encuentran desarrollando en conjunto con el TAC, un proyecto de mejoramiento de quebrada (una que se encuentra al costado del anfiteatro), en ella han participado no solo los niños, también los papás y las profesoras. iFelicitaciones, por la unidad y energía en el trabajo!.

4º Básico del Profesor Ossedín: Aquí profesor y alumnos han compartido cada sesión del taller, aprendiendo juntos, de lombrices, de huertos, de plantas medicinales... Pero por sobre todo compartiendo la alegría de aprender de manera entretenida.

5º Básico de la Profesora Madzú: La creatividad e imaginación de este curso se ha desplegado en sus "cuentos del quinto" primer libro de este curso que reúne sus creaciones colectivas... El arte y la comunicación ha sido un medio de expresión para poder reflexionar sobre el medio ambiente y las drogas... ¿Para qué?, Para poder ser cada día mejores.

6º Básico de la Profesora Teresa: Ya dos años de trabajo tenemos con este curso, y ahora se encuentran en un taller de prevención de drogas, que ha permitido conocernos mejor y prevenir en coloridas máscaras.

8º Básico de la Profesora Mercedes: Conversar, contar nuestras experiencias, conocernos mejor, ser tolerantes y no discriminar, ha sido lo central en el taller... Hemos descubierto la importancia de demostrar el cariño que sentimos y de compartir nuestras penas y alegrías con nuestras compañeras.

EL ARTE DE PREVENIR...

EL CENTRO EDUCATIVO FLORIDA

6°, 7° y 8° de esta Escuela han compartido una meta en común, embellecer la escuela y mejorar nuestras maneras de relacionarnos, así no solo trabajamos con lo que se ve (un huerto, un mural), sino con lo que no se ve-el cariño, la amistad, la tolerancia y el respeto.

EL CENTRO LABORAL AGUSTIN TURNER

Trabajar con esta Escuela ha sido una experiencia maravillosa, estos jóvenes no solo son "buenos para la pega" sino también son cariñosos, comprometidos, buenos actores y solidarios.

Profesores, alumnos y apoderados se han puesto las pilas y en su escuela han pintado murales, han sembrado huertos, han reciclado; pero por sobre todo hemos compartido la alegría de estar juntos y de integrarnos en la acción. ¡La discapacidad no es un muro que divide, sino un puente que permite encontrarnos de manera distinta!.

LA ESCUELA ESPECIAL BERNARDO O"HIGGINS

Con esta Escuela ya llevamos 3 años de trabajo y ha sido una bonita experiencia para tíos, niños y profesores, porque hemos descubierto que a través de los huertos, del contacto con la tierra se han tejido profundas relaciones de afecto, que hacen posible APRENDER los unos de los otros.

EL JARDIN INFANTIL BAMBI

El nivel de transición se ha incorporado al trabajo, confirmando que la PARTICIPACION, se comienza a hacer realidad desde muy pequeños. Ellos, junto a las demás escuelas han cultivado las terrazas del TAC, han descubierto la vida en la tierra, han trabajado en equipo. Las mamás y papás también han participado, tanto en el taller de sus hijos, como en uno que es especial para ellos... Así vamos mejorando el sector y las relaciones entre las personas.





EN LAS ESCUELAS?

- -Cultivos de huertos en el TAC y en las Escuela
- -Creación y recuperación de murales.
- Talleres de huerto, medio ambiente, plantas medicinales, historia del cerro, lombricultura, árboles nativo, comunicación, prevención de drogas, máscaras, consumo, entre otros.



EY PARA QUE?

- Para mejorar nuestro sector.
- Para construir mejores relaciones entre personas.
- Para trabajar en equipo.
 Para ser mas participativos.
- Para compartir con distintas personas, valorándolas aún cuando sean diferentes.
- Para hacer de niños y jóvenes ciudadanos protagonistas.



PARA SEGUIR CONSTRUYENDO JUNTOS UNA VIDA MEJOR

LO QUE VIENE...

- © La Escuela de Invierno en su versión N°26. (Entre los días 10 y 16 de Julio). Habrá distintos talleres, donde pueden participar niños y niñas de 6 a 13 años. Informate en tu Escuela, en el TAC, Consultorio Cordillera o Unidad Vecinal.
- © Concurso de cuentos entre 7 y 14 años, con motivo del tercer Aniversario de Nuestra Biblioteca. Tienes plazo hasta el 31 de Junio.
- Huertos Comunitarios en la Escuela Florida, Centro Laboral, Escuela Blas Cuevas, Jardín Infantil Bambi y los huertos del TAC.
- La construcción de la Plaza en Cerro Toro.
- © Recuperación de la casa entregada al TAC por la Comunidad de la Población Gutenberg.
- Trabajos del segundo semestre con niños, niñas y jóvenes de Escuelas, Jardín Infantil y Centro Laboral.
- © Recuperación y elaboración de Murales.
- Visitas educativas al TAC.
- Muestras de videos y diaporamas.
- Exposiciones fotográficas.
- Talleres de Arte y Reciclaje.
- © Ejecución proyecto FONADIS, con tres Escuelas.







