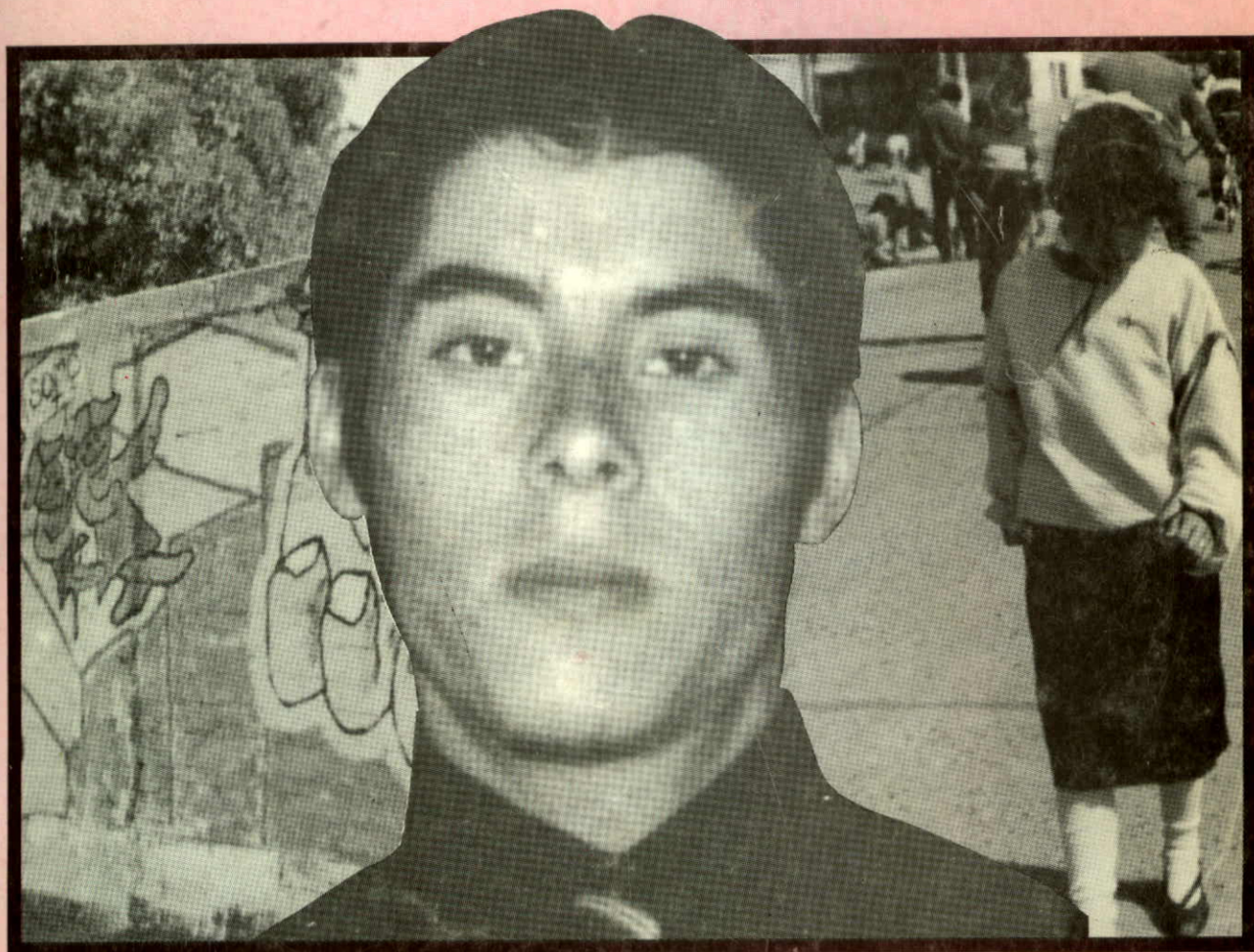


Un gran sueño hecho realidad.



I. Presentación

II. Introducción

III. Características de las Colonias Urbanas Populares

IV. Organización de los Albergues

V. Encuentros Masivos

VI. Sociedades de Reuniones Semanales

VII. Cuentos de la Vida

VIII. Conclusiones

IX. Anexos

X. Bibliografía

XI. Índice de Nombres Propios

Un gran sueño hecho realidad

2

3

4

14

17

19

20

21

22

24

25

26

En gran sueño hecho realidad
 por Rosa O. Salazar Reyes
 Fabiola R. Vargas Chaves
 Pamela de R. Zúñiga Estay
 Ricardo A. Vargas Rojas
 Inscripción N° 87710
 Dirección Residencial
 Primera Edición Agosto 1997
 Impresión: Héctor Tejedor T.

Un gran sueño hecho realidad

Un gran sueño hecho realidad

© Rosa O. Salazar Reyes
Fabiola R. Vargas Chavez
Pamela del R. Zárate Estay
Patricio A. Vergara Rojas

Inscripción N° 87710
Derechos Reservados
Primera Edición Agosto 1993
Impresión: Hernán Troncoso T.

	Pág.
I. Presentación	2
II. Introducción	3
III. Antecedentes Históricos	4
IV. Manipuladoras de Alimentos	14
V. Encuentros Masivos	17
VI. Aportes Reuniones Semanales	19
VII. Coordinación	20
VIII. Entrevistas	21
IX. Experiencia Colonia '93	25
X. Agradecimientos	31
XI. Algunas consideraciones	32

I. PRESENTACION

La Colonia Urbana JUAN XXIII es un grupo de jóvenes organizados de la población Teniente Merino de la comuna de Pudahuel que tiene una larga trayectoria en el trabajo infantil.

Desde hace algunos años hemos tenido la posibilidad de compartir y acompañar su experiencia educativa lo que se ha traducido en aprendizajes mutuos.

La iniciativa de relizar este trabajo surgió el año pasado generándose bastantes expectativas y desafíos nuevos en el grupo.

Un objetivo importante en nuestro quehacer es estimular y posibilitar que las Organizaciones Juveniles Poblacionales puedan sistematizar y comunicar sus experiencias.

Reflexionar sobre nuestra práctica debe ser algo sistemático (no tan solo para publicar un libro).

Rescatar y producir conocimientos de la experiencia que se va acumulando es una tarea fundamental que nos permite aprender a todos.

Deseamos que los protagonistas de esta experiencia puedan redescubrirse y recrearse en sus anhelos y búsquedas, en sus errores y aciertos y así seguir avanzando en su opción por ser mejores sujetos y protagonistas de su vida y de la historia de su sector.

Finalmente queremos agradecer la valiosa colaboración de Carmen (grupo Rayen) quién jugó un rol importante en la materialidad de este trabajo.

Servicios para el desarrollo de los jóvenes
SEDEJ

Santiago, Junio de 1993

II. INTRODUCCION HISTORICOS

Haber hecho posible escribir y darle vida a nuestro libro titulado UN GRAN SUEÑO HECHO REALIDAD tiene varios significados y motivaciones para nosotros.

Una de las más importantes es que se conozca a nuestros niños de Colonias Urbanas los cuales son los primeros protagonistas de nuestra obra.

Dar a conocer nuestro trabajo con niños de escasos recursos mostrando diferentes facetas que están presentes en él es otra de nuestras motivaciones, debido a que hasta ahora poco se ha escrito sobre lo que cuesta realizar una Colonia Urbana, sus dificultades y sus carencias, pero que por sobre todo está nuestro gran amor por los colonos lo que hace que ningún obstáculo sea imposible de superar.

Otro deseo nuestro es motivar a los jóvenes que tienen la intención de hacer algo por su prójimo realizando una experiencia similar a esta o participando en nuestro grupo de Colonia (que más bonito que empezar por los niños que son el fruto del mañana).

Este libro es el testimonio de muchas experiencias que hemos vivido, por esta razón pretende ser un homenaje a tantos monitores, manipuladoras y niños que en distintos momentos han sido protagonistas de esta historia y en forma muy especial para los compañeros Jaime y Alejandro.

Colonias Urbanas Populares JUAN XXIII, (C.U.P.)

III. ANTECEDENTES HISTORICOS

Según nuestros recuerdos y por diversos testimonios que hemos recogido las COLONIAS POPULARES nacieron por el año 1977 más o menos y que sus orígenes fueron los Comedores Infantiles.

En ese tiempo de plena dictadura militar , fue cuando más apoyo y solidaridad internacional recibió nuestro pueblo a través de estas organizaciones. Dada esta realidad, es que las Colonias de Verano se realizaban en la playa, con todos los niños, los monitores y las señoras de la cocina (como muy cariñosamente le hemos llamado siempre).

Pensamos que estas experiencias de Colonias de Verano deben haber sido muy hermosas para los niños, ya que jamás soñaron con conocer el mar o sentir ese aire puro y limpio que solo en la costa o en el campo se suele respirar.

También creemos que debe ser una inolvidable experiencia para esos antiguos y primeros Monitores de aquellos tiempos, entre los cuales recordamos a los hermanos Manríquez, a Jaime Quilán, a Cristian, a la tía Rosa Salazar, a la tía Mirta y así a muchos más que no tuvimos la oportunidad de conocer ni de trabajar junto a ellos, ya que tomaron otros rumbos.

De esta manera fueron pasando los años (hasta 1984) y también diversas personas que participaron en esta experiencia durante ese tiempo.

Desde este año las Colonias ya no recibe el mismo apoyo económico que los años anteriores (es menor), a pesar de que la dictadura seguía haciendo de las suyas y se veían más y más niños sin hogar, sin tener lo más necesario que es una vivienda digna, una alimentación adecuada, etc.

Las calles ya no eran el lugar de juego para ellos, solamente era su espacio de trabajo, porque no quedaba otra que salir a trabajar para ayudar con algunas monedas a sus familias.



A esos niños hemos conocido en las Colonias Urbanas, a niños que tienen la enorme necesidad de ser amados y esto es lo que más encuentran con nosotros.

Esa es nuestra mayor vocación y no esperamos recibir nada a cambio, ni siquiera el reconocimiento por esta labor tan hermosa.



Pelusita

*Mirada triste de carita sin limpiar
que recorres calles y calles
esperando pedir pan,
tú no sabes que es jugar
menos sabes que es estudiar,
porque tu alimento tendrás que ganar.*

*Duermes dónde sea
siempre como techo el cielo
tu mesa es una piedra
y de silla un tarro viejo.*

*Has aprendido, que en la vida
todo se consigue con golpear
al que quiere robarte algo
o pasarte a llevar.*

*A veces deseas seguir tu juego
que un día tuviste que dejar
y sueñas y lloras,
porque no los puedes realizar.*

*Pero tu hogar está en el cielo,
en donde siempre tendrás pan
y jugarás hasta cansarte
con los niños sin hogar.*



Durante varios años las Colonias se realizaron en la parroquia San Luis Beltrán a pesar de que pertenecíamos a la capilla Juan XXIII, pero por dificultades de espacio (pequeño) tuvimos que juntarnos en la parroquia.

La distancia que los niños tenían que recorrer entre la capilla y la parroquia era más o menos larga, pero esto no fue impedimento para que ellos llegaran a participar de las actividades.



Siempre estuvo presente entre nosotros el temor a que nos llegara una represalia por lo que hacíamos, ya que por esos tiempos el tema central en los contenidos de la colonia era el defender los derechos del niño, la vivienda digna, el derecho a la educación y a la salud, etc.

Todas estas frases eran prohibidas para la ciudadanía chilena, pero aún así nosotros se las enseñábamos, ya que la mayoría de ellos no comprendía lo que significaba el golpe de estado o un gobierno democrático, pero sentían en carne propia los efectos de esta dura realidad y desde entonces hasta hoy hemos sido nosotros la voz de los niños:



En las noches (durante las colonias) cuando los niños ya no estaban, nos quedábamos a dormir en la parroquia y con bastante temor debido a la situación represiva que vivió nuestro pueblo.

Por esta razón tomábamos medidas de seguridad y por las noches nos turnábamos para hacer la guardia del recinto. NOS CUIDABAMOS MUCHO UNOS A OTROS.

A veces nos preguntábamos que tan peligroso era lo que hacíamos, solamente regalábamos cariño y protección a nuestros niños de la población, pero el riesgo era bastante alto.

Esta realidad que vivíamos permitió que muchos monitores fueran descubriendo su compromiso socio político, desde las carencias y el sufrimiento de nuestros niños.

Este compromiso los llevó a ir dejando las colonias para no involucrar a los niños, pero nunca se olvidaron de ellos. Otros, en cambio, continuaron participando en el grupo viviendo una colonia tras otra.

El trabajo de una colonia es bastante intenso, sobre todo para los tíos que tienen que trabajar y entretener a los niños durante todo el día.

Para los monitores esta experiencia es un aprendizaje ya que deben conocer y comprender a unos 12 niños (mas o menos) en su grupo, niños que tienen caracteres diferentes y formas de ser muy diversas.

Por esta razón, durante el año los monitores nos capacitamos participando en diversos talleres que nos permiten comprender y entender sus personalidades tan diferentes y aprender algunas técnicas y dinámicas de trabajo con niños.



Debido a este intensivo trabajo, nosotros también hemos tenido nuestro espacio de recreación. Después de las Colonias nos tomamos una semana de descanso.

Hemos ido a "La ermita" (lugar de la pre-cordillera), todos juntos, incluyendo a las señoras de la cocina.

Fueron días inolvidables.



En el año 1987, 20 jóvenes de la parroquia San Luis Beltrán estaban interesados en realizar las colonias urbanas populares.

De esta manera, las colonias que realizamos este año las tuvimos que hacer en conjunto con estos jóvenes.

Al inicio se realizaron encuentros para conocernos un poco, fueron con distancia y silencio. Nunca nos imaginamos que entre los tíos de Juan XXIII y los de San Luis Beltrán iban a surgir tan buenas amistades.

Esa semana fue inolvidable, trabajamos alrededor de 40 tíos (en parejas) con más de 200 niños.

Ese año les entregamos a los tíos de San Luis Beltrán nuestra experiencia en el trabajo con niños.

De este modo el año 1987 fue la última colonia que realizamos en San Luis Beltrán, dando comienzo a una colonia nueva.

Así, fueron transcurriendo los años sin mayores cambios, hasta que ocurrió lo que nunca vamos a olvidar y que fue el asesinato de nuestro gran amigo y compañero JAIME QUILAN (Chino como todos le decíamos).

Fué una fecha que nadie podrá borrar de su mente.

Un día 29 de Diciembre de 1988, cuando todo el mundo se preparaba para recibir el año nuevo (que para nosotros fue el peor) una bala asesina detuvo el caminar de Jaime y su lucha incansable por una sociedad más justa y humana para sus niños, que lo admiraban por su entrega sin límites en el trabajo de Colonias Urbanas.

Con la muerte de Jaime se generó mucha inestabilidad e inseguridad al interior del grupo por el temor a la represión.

La destacada participación de Angel y de Tito que se la jugaron por mantener el quehacer de las Colonias en ese momento, posibilitó superar (en parte) estas dificultades y realizar la Colonia más triste y dura que hemos tenido, pero en homenaje a él la realizamos igual.

Duró solamente tres días y los niños se encontraban muy impactados por esta situación, ya que en todas sus conversaciones y dibujos estaba representada la figura del chino.

Muchos de ellos lloraron su ausencia, nosotros su compañía, su amistad y su apoyo.

Es el golpe más fuerte que hemos recibido y del cual no nos hemos vuelto a recuperar.

**Detuvieron sus pasos, pero no detuvieron su enseñanza,
detuvieron su voz, pero no sabían que ella ya había hecho
eco en nuestros corazones y en el de los niños.**

Jaime siempre vivirá en las colonias, en su sector y en su familia y en homenaje a él seguimos avanzando. Porque está presente en lo que nosotros hacemos y en nuestra historia es el primero que le da fuerzas .

A ti Jaime, te dedicamos todo lo que hasta ahora hemos realizado para que tus colonias no mueran y queden impresas en el libro de la vida, esa vida que todos llevamos dentro y que fue tu mayor sueño.

También fue muy triste para nosotros perder a otro monitor, Alejandro, casi al año siguiente, cuando disfrutábamos de un paseo de la comunidad en la laguna Carén, se ahogó en esas aguas a la vista de mucha gente que no pudo hacer nada para salvarlo.

Fueron dos golpes juntos, pero seguimos adelante haciendo nuestro trabajo, porque hay muchos niños que esperan ansiosos el verano para aprender y jugar con nosotros en las Colonias.



Las impresiones de los niños
para sus generaciones

- Saber cuando se está tratando
- Saber cuando se está siendo
- Saber cuando se está
- Saber cuando se está
- Saber cuando se está
- Saber cuando se está
- Saber cuando se está
- Saber cuando se está

Compañero

*Fuiste lo más lindo de la vida,
tu caminar tan seguro, no se detuvo,
sigues marcando huellas en las calles
polvorientas de tu población,
te robaron la vida, pero no te robaron el alma
esa alma tan limpia y desafiante
que quedó en nuestros corazones.*

*Eras tan simple, pero tan importante
para nosotros.
Eras tan alegre, que tu risa quedó
marcada en la risa de tus niños.
Tus gritos de rebeldía siguen
haciendo eco en las calles.*

*Siempre estarás aquí
y la historia llevará tu nombre
y el de muchas más
que sólo dirán
pan, trabajo, justicia y libertad.*

DE COLONO A TIO HORAS DE ALIMENTOS

Este es un proceso bastante importante y gratificante para nuestro grupo ya que la mayoría de los monitores actuales fueron colonos en algún momento.

Los niños que deciden integrar el grupo de tíos comienzan a vivir esta experiencia al cumplir los doce años (edad tope para participar como colonos) iniciándose como pre-monitores.

Este proceso de preparación se prolonga hasta cuando los niños alcanzan una edad adecuada (15 años aproximadamente) y están en condiciones de trabajar con ellos, de esta manera se convierten en monitores de las colonias.

Las motivaciones de los niños para ser monitores:

- Sentimiento de admiración hacia los tíos (seguir su ejemplo)
- Necesidad de tener amigos
- Ocupar el tiempo libre en cosas positivas (aprender)
- Vivir nuevas experiencias
- Desarrollar la personalidad



Desde el año 1988, las colonias Juan XXIII se realizan en su propia casa, en la capilla, pero no por mucho tiempo ya que desde el año 1992 las colonias se realizan en los colegios de la población.

IV. MANIPULADORAS DE ALIMENTOS UNIA

El grupo de manipuladoras lo constituimos 10 señoras que ayudamos en las labores de cocina durante la semana de colonias.

El grupo se reúne dos veces por mes, en donde planificamos nuestra participación en la colonia, realizamos actividades de conocimiento personal y otras para reunir fondos que van en beneficio de sus actividades y para la semana de colonias.

Un clima de afecto vivimos en cada reunión que realizamos en nuestras casas, favoreciendo nuestra relación de amistad, en celebraciones como el día de la Madre, cumpleaños, onces y otras que se dan permanentemente en las reuniones.

“Me motivó una amiga que estuvo en la colonia anterior y me gustó, pero yo descubrí que era importante estar en esta organización de colonia, porque me ha ayudado a crecer como persona y a la vez me siento orgullosa al ver a mi hijo mayor que entró de colono y ahora es monitor y eso me da fuerza para seguir ayudando a muchos niños y a la vez apoyar a los jóvenes de las colonias y también ser una persona solidaria con los semejantes hacia la comunidad”.

Aspectos importantes en el plano del crecimiento personal y colectivo se dan en la relación que se establece entre nosotras (manipuladoras) y los jóvenes de la colonia.

En un clima de respeto manifestamos opiniones y aportes a través de sugerencias y acompañamiento recíproco.

Durante el año se coordina la realización de diversas actividades en las cuales trabajamos en forma conjunta.

NUESTRA PARTICIPACION EN LA SEMANA DE COLONIA

Durante la semana de Colonia la actividad comienza a las 8,30 de la mañana ya que el desayuno debe estar listo a las 9,30 hrs.

La señora Rosa es la encargada de la bodega y de preparar la minuta para la semana y en conjunto asumimos la tarea de preparación de los alimentos. Cada una en su lugar con una cuota importante de compromiso y amor, hacemos posible la labor de alimentación para los niños.

Coordinando muy bien nuestro quehacer nos damos tiempo también para la participación más cercana con los niños, colaborando en las tizadas, cantando alegres y motivadas para que los niños reciban lo mejor de cada una de nosotras.



La tarea de manipuladora es llevada a cabo con mucho optimismo y alegría.

Chistes, verduras, bailes, fideos, bromas, ollas, son combinaciones perfectas para un producto final hermoso: LA COMIDA PARA LOS COLONOS.

La labor es ardua y la finalización de la jornada nos deja agotadas pero felices.



Atender alrededor de 250 a 300 personas, entre niños y adultos no es nada fácil, en un horario que va desde las 8,30 a las 21,00 hrs.(y más a veces), para dejar todo listo para el día siguiente.

Durante la semana recibimos visitas que reconocen nuestra labor y además nos incentivan a continuar presentes.

"Para mí se me hace corta la semana de colonias, pero el último día, no se si decir triste y a la vez bonito porque se les hace cumpleaños a todos los niños y se van muy contentos a sus casas. Se despiden los niños de las tías de la cocina, nos dejan recuerdos, ya sea una flor dibujada por ellos, etc. y nos dicen y nos dan las gracias diciendo hasta el próximo año si Dios quiere".

"Yo me siento orgullosa al ver a mi mamita cuando está cocinando para tantos niños que van a las colonias y me alegro viendo a mi mamá jugando con los niños"

(Catita Flores, 8 años).

V. ENCUENTROS MASIVOS

Durante el año los monitores (jóvenes) nos preparamos en diferentes aspectos que favorecen el mejor desarrollo de la semana.

Abordamos en reuniones planificadas, temas de crecimiento personal y colectivo.

Además de esto se realizan actividades masivas con los niños, en fechas importantes para la totalidad de los involucrados y la comunidad.

Actividades realizadas durante el año 1992 por la Colonia :



- Durante la celebración de la semana de Aniversario de la Capilla Juan XXIII (entre el 6 y el 13 de Junio) realizamos un Encuentro Recreativo-formativo en el recinto de la Capilla.

El objetivo era celebrar este aniversario junto a los niños.

La actividad fue bastante buena a pesar de la lluvia, participaron 60 niños y se logró analizar el tema: ¿Quién es Juan XXIII?

También se realizaron juegos y una tizada respecto del tema.

Los monitores cumplieron con sus tareas previamente designadas.

- El día 5 de agosto realizamos otro Encuentro Recreativo en la Plaza Teniente Merino, cuyo objetivo era celebrar el Día del Niño.

Para esta actividad no contábamos con recursos, sin embargo, con los aportes de los monitores se pudo realizar y sacarla adelante. Fue bastante buena ya que se cumplió el objetivo.

Se realizaron juegos y competencias.

Los monitores se disfrazaron causando gran alegría en los 60 niños que participaron.

Se entrega galletas, juegos y tortas a los niños.

- Con el objetivo de celebrar las Fiestas Patrias a través de juegos populares, organizamos otra actividad recreativa que se realizó el 18 de Septiembre en el frontis de la Capilla Juan XXIII (en calle Forestales).

El desarrollo de esta actividad se evaluó como uno de los mejores encuentros masivos. La participación de los 50 niños fue excelente, se realizaron juegos como yimcanas, carreras de ensacados, de tres pies y otras.

Los monitores pintados de payasos animaron efectivamente la jornada.

Al final se realiza un Show en donde los niños cantan, recitan y bailan junto a los monitores.

- El 29 de Diciembre realizamos una Peregrinación desde la Capilla al Cementerio para conmemorar la muerte del "Tío Jaime"

Fué una actividad emotiva. Sin embargo por muchas situaciones, la participación de los niños no fue masiva (30).

Por parte del resto de la comunidad tampoco se acoge la invitación a participar de ello.

En el desarrollo de la actividad se les habló a los niños del "Tío Chino" y se rezó. Los monitores participan en su totalidad.

Pese a las dificultades se evaluó positivamente la actividad por cuanto es la única acción que se mantiene en homenaje a Jaime Quilán.

VI. APOORTE REUNIONES SEMANALES

Cada sábado por la tarde entre las 18,30 hrs. y las 20,30 hrs., en alguna de las salas de la Capilla Juan XXIII nos reunimos los monitores de la Colonia, y con nuestras alegrías y penas, anhelos y esperanzas nos volcamos a dibujar la idea de poder favorecer con nuestra acción a los niños del sector.

Somos jóvenes con inquietudes y también con algunas frustraciones: no poder continuar con nuestros estudios, dificultades para enfrentar el mundo laboral, las relaciones de pareja y todos aquellos aspectos que dicen relación con la integralidad.

Cada sábado comienza la reunión con la evaluación de la jornada anterior, desde allí visualizamos el trabajo futuro. Se realizan juegos, se entregan informaciones y se distribuye el quehacer.

A través de esta experiencia semanal los monitores hemos implementado procesos de autoformación y análisis que nos llevan, además de formarnos, a valorarnos como personas y como colectivo.

Siendo la motivación central, el gran amor por los niños y el respeto por nosotros mismos y como parte de un sector social determinado es que **a través de estas sesiones semanales podemos desarrollar expresiones de; solidaridad, amistad, reconocimiento y afectividad. El sentirnos como en familia, el ver al otro como hermano, requerir y ser capaz de dar afecto son elementos motivadores.**

Aun así dentro de este clima podemos analizar algunos factores externos que a veces postergan la buena realización de estos encuentros:

- 1) falta de apoyo,
- 2) carencia de recursos materiales, formativos y económicos,
- 3) dificultades con local,
- 4) otros compromisos.

Considerando las variantes propias de desarrollo de una dinámica grupal es que nos encontramos con que a veces faltan jóvenes a nuestras reuniones por desmotivaciones propias.

También la carencia de temas de formación en otras oportunidades, es causal de inactividad, como lo es también la irregularidad en el horario.

Sin embargo, pese a ello, la fuerza por continuar se ha mantenido en el tiempo. Ya son muchos los años que como integrantes de esta experiencia de grupo hemos resistido. Nos alienta la sonrisa de un niño, la felicidad de ellos es el mejor aliciente y la cuota de energía indispensable para continuar siempre presente.

VII. COORDINACION

Es un equipo bastante importante en lo que es la organización de la Colonia.

Las personas se eligen por votación de acuerdo a ciertos criterios:

- Que el monitor elegido Coordinador tenga más o menos un año de antigüedad en el grupo.
- Que haya sido bastante responsable como integrante de la base.
- Y que por lo menos se desempeñe en su cargo durante dos años.

El Equipo Coordinador queda constituido por 6 personas aproximadamente, siendo asesorados por un(a) integrante de mayor antigüedad y experiencia en el trabajo organizativo.

Dentro de este Equipo se asignan determinadas funciones como son la Tesorería, la Secretaría, etc.

Los roles de este Equipo de Coordinación son :

- Ser responsables hasta el final
- Dirigir al Grupo
- Planificar las reuniones, permitiendo que estas se desarrollen en un ambiente grato, ordenado y serio
- Llevar a cabo las normas y criterios que establece la base
- Asumir las relaciones que el grupo establece con otras entidades (asistir a otras reuniones)
- Ser los principales motivadores en las tareas que el grupo se ha fijado para llevar a cabo nuestros objetivos.

VIII. ENTREVISTAS

Como una manera de medir el impacto y el reconocimiento que se tiene de nuestro trabajo, nos pareció importante recoger el testimonio de algunas personas en relación a la opinión, el aporte y los nuevos desafíos de esta experiencia de Colonia.

¿Qué opinión se tiene de las Colonias?

“Es una experiencia de Educación Popular que fortalece en los niños las ganas de ser niños. Es una organización popular preocupada de las expectativas de los niños y que cree en el poder de la gente pobre. Es gente que se forma en el servicio a los niños y de sus familias”.

(Maarten Leo, Pastor)

“Tengo buena opinión ya que sirve bastante para que los niños se entretengan y aprendan nuevos valores”.

(Rosario Chavez, Pobladora)

“Como organización cumple una función promoviendo los derechos del niño, derechos que les han sido negados por años y por los distintos Gobiernos imperantes”.

(Héctor Martínez, Ex-integrante de Colonia)

“Es algo bueno, tanto para los niños como para las señoras de la cocina ya que entregan un poco de alegría, ayuda y cariño a los niños”.

(Mirta Catalán, Manipuladora de Alimentos)

“Es un grupo que esta inserto en la realidad de la población, que desarrolla una actividad importante hacia los niños, permitiendo que ellos tengan su semana de vacaciones”.

(Alberto, Monitor)

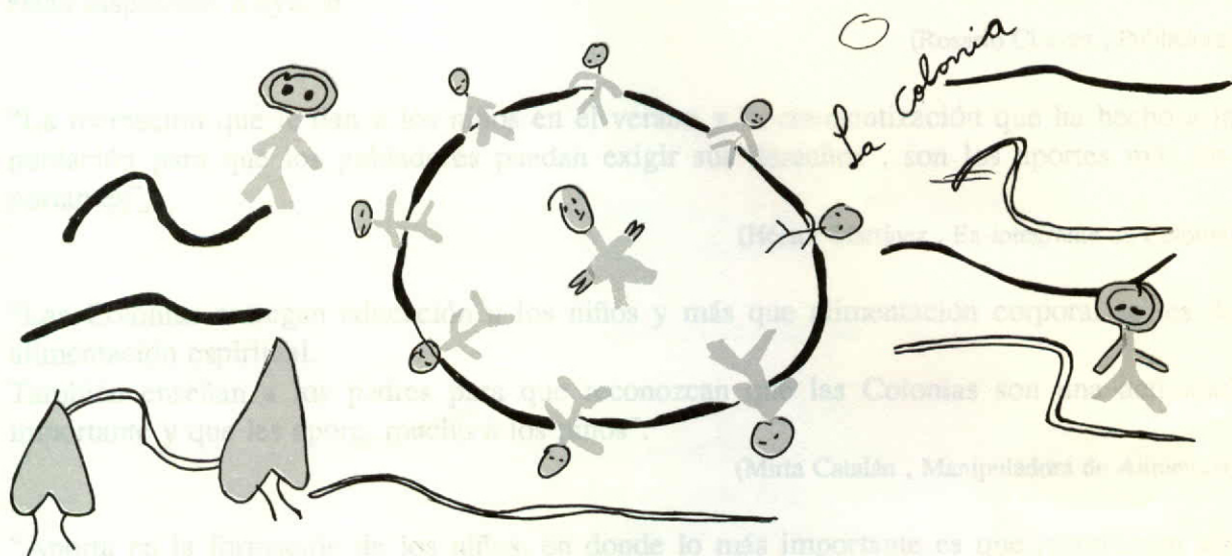
“Me gustan las Colonias porque nos llevan de paseo, jugamos y nos pasan temas. Los Tíos nos tratan bien y nos enseñan mucho.

Me gustaría más adelante ser monitora y enseñar lo que he aprendido.

Es bueno el libro (que se está escribiendo), ya que nos servirá a nosotros cuando seamos tíos en la Colonia.

A los monitores les digo que sigan adelante, que las Colonias no se acaben nunca y que los quiero mucho”.

(Tania Concha, 10 años, Colonia)



"Me gustan las Colonias porque conozco a otros niños y juego , he aprendido a tener amigos y hacer trabajos manuales.

Me gustaría más adelante ser monitora porque me gusta trabajar con niños, hacer trabajos manuales y enseñar a tener amigos.

Yo les diría a los monitores de las Colonias que sean más responsables y que sigan hasta el último momento de las Colonias.

Opino que es una excelente idea (el libro de la Colonia) porque ahí está la historia de las Colonias y yo formo parte de ellas".

(Tiare Morales , 7 años , Colona)

SUGERENCIAS, DESAFIOS Y PROYECCIONES

- Es importante crecer en las responsabilidades con la participación de todos, no sólo de dos o tres.
- Fortalecer la comunicación y las actividades que se realicen con las señoras de la cocina.
- Mejorar las relaciones con las señoras de la cocina y otras personas.
- Que mejoren día a día.
- Darse a conocer más a la comunidad.
- Cada monitor debería integrar a una nueva persona y el grupo debe hacerse responsable de la integración y la participación de estos nuevos monitores.
- Tomar a los niños que han sido colonos y que han crecido para que no caigan en el alcoholismo y la delincuencia.
- Que genere mayor participación y organización entre los pobladores, ya sea que colaboren en esta iniciativa favoreciendo su incorporación en otras organizaciones sociales o formando nuevas organizaciones que les permitan enfrentar diversas necesidades y problemáticas comunes.
- Que se les de apoyo escolar a los niños de bajo rendimiento.
- Realizar recreaciones (con almuerzo incluido) una vez al mes con los niños.
- Realizar una mini-colonia en las vacaciones de invierno.

IX. EXPERIENCIA COLONIAS '93 en: es así como quedan compuestas

1) niños de 8-9 años de edad.

Tíos: Oscar y Clara

Desde días antes de comenzar la colonia en concreto, teníamos que reunirnos para ir resolviendo los detalles finales para su realización : Loza, los fondos, el dinero y donde guardar la mercadería era parte de nuestra preocupación final. Es así como llega el anhelado momento.

Tías: Tere y Carola

Nombre del grupo: Los carritos

DIA LUNES

2) niños de 6 y 7 años

Los monitores llegamos a las 7 hrs., y nos preparamos para recibir a los niños a las 9 hrs. El entusiasmo es grande, ha sido un año de espera. Llegan en principio unos 90 niños, les damos su desayuno que se compone de leche con chocolate y pan con manjar.

4) niños de 10 años

Luego se les distribuye en grupos, según edades y van con sus respectivos tíos a trabajar el tema del día: "quién soy yo".

5) niños de 11 años

Tío: Alberto

Nombre del

6) niños de 9-10

Tíos: Fabio

Nombre del

7) niños de 9-10

Tíos: Iván

Nombre del

8) niños de 11

Tío: Nery

Nombre del

9) niños de 8-9 años

Tíos: Inés y María

Nombre del grupo: Los carritos

10) niños de 12 y más años

Tíos: Marcos y Eug

Nombre del grupo: Los repartos



Cada tío lleva las cosas de sus niños y los lleva a la sala donde trabajamos el tema de la semana en reuniones de trabajo de preparación.

Se constituyen los grupos y entre todos, les bautizan, es así como quedan compuestos:

- 1) niños de 8-9 años de edad.
Tíos: Cesar y Claudio.
Nombre del grupo: Los chicos malos.
- 2) niños de 6 y 7 años
Tías: Toña y Carola
Nombre del grupo: Los cariñositos
- 3) niños de 6 y 7 años
Tías: Angélica y Chila
Nombre del grupo: Los pitufos
- 4) niños de 10 años
Tía: Ingrid
Nombre del grupo: Los tortugas ningas
- 5) niños de 11 años
Tío: Alberto
Nombre del grupo: Los pulentos
- 6) niños de 9-10 años
Tíos : Fabiola y Lucho
Nombre del grupo: Snoopi y sus amigos
- 7) niños de 9-10 años
Tíos : Iván y Mario
Nombre del grupo: Los Intocables
- 8) niños de 11 años
Tío : Nano
Nombre del grupo: Los taquilleros
- 9) niños de 8-9 años
Tías: Johanna y Pamela
Nombre del grupo: Los cara sucia
- 10) niños de 12 y más años
Tíos ; Marcos y Jorge
Nombre del grupo: Los regalones

Cada tío lleva las fichas de los niños y los lleva a la sala donde trabajaran el tema y se realizaran dinámicas de integración.

MARTES

Tema: Yo soy único

El segundo día no es tan difícil pues los niños ya se conocen lo que favorece el diálogo y desarrollo del tema durante la mañana.

Es un día esperado por ellos puesto que después de almuerzo irán de paseo a la Qta Normal. Luego de los habituales detalles, como la dificultad de traslado (pues no todos los choferes quieren transportar tanto niño) logran encontrarse en el lugar de la cita.

Short, poleras, gritos, carreras y una gran alegría rodea la pileta de la quinta que sirve de escenario a este día recreativo. Los niños se bañan, juegan y por sobretodo, sueñan con la idea del verano en comunidad. Los tíos se hacen parte del entusiasmo y también algunos se mojan.

Pasado un tiempo prudente, se prepara el regreso. La once les espera y luego de esto, los niños se retiran felices a sus casas. Durante el paseo, se les reparte fruta.

MIERCOLES

Tema: La familia.

A través de dibujos, pinturas y aplicados los niños retratan el tema. Ahí conversan y expresan sus penas y alegrías.

Es emotivo verificar como la situación en cada casa afecta a los niños. Padres alcohólicos, maltrato, problemas económicos son temas recurrentes en ellos.

Todos esperan ansiosos la hora de almuerzo que es un momento más de compartir con todos. La jornada es agotadora pero motivante, todos se retiran en la tarde alegres dándose cita para el día próximo.

JUEVES

Tema: Recreación.

Este día comienza muy temprano en la Colonia. Hoy es el paseo oficial. Este año, el lugar es Curacaví. Dos micros Tobalaba serán las que trasladarán a la colonia en su totalidad. Niños, monitores, manipuladoras de alimentos, mas todo lo necesario para el gran evento : loza, alimentos, frutas, pan y todo lo que se necesite para hacer de este día, una gran jornada.

Primero toman su desayuno y luego se emprende el viaje. Durante el trayecto, canciones y juegos son los ingredientes en las micros con una gran alegría de parte de todos. Después de un tiempo, se llega al lugar procediendo a ubicar el espacio justo para instalarse.

El paisaje es hermoso y atractivo, hay una pequeña laguna que invita al baño, así que hubo que explicarles a los niños que solo se podrían bañar hasta después de almuerzo, guardando prudentemente tiempo para que no hubiera percances. Ellos lo entendieron e impacientes esperaron la hora.



Así, entre baño, risas, juego, transcurre toda la tarde, para luego proceder al regreso.

En las micros de vuelta, los niños descansan de su agotadora jornada (algunos muy quemados por el sol), algunos duermen mientras que a otros todavía les queda energía para cantar y reír Y PORQUE NO PARA SOÑAR EN LO LINDO DE REPETIR LA EXPERIENCIA.

Estaba programado llegar a las 21,45 hrs. a la escuela ya que era el lugar en donde los padres esperarían a sus niños.

VIERNES

Este día es especial, alegría, pena, la mezcla necesaria que da cuenta de lo que ha sido la semana.

Al llegar los niños sólo conversan de lo lindo que fue el día anterior, comentan su experiencia con los otros y ríen y sueñan.

Más tarde comienza el movimiento.

Preparar regalos, el show de despedida y por sobretodo, grabar en sus cabecitas estos momentos inolvidables que han podido vivir con los otros niños de la población y con los tíos de la colonia.

El almuerzo es muy rico y entrega energías para continuar los preparativos. Amigos secretos, dedicatorias, regalos hechos por ellos mismos, besos, sonrisas es el ambiente que se vive.

Se realiza un show, donde los niños expresan a través de canciones y bailes su alegría de participar, luego se les reparte golosinas, helados, calendarios de la colonia y otros.

Todos con mucha nostalgia van abandonando el lugar y pensando que en el próximo año se reencontrarán.

"En el lugar quedan miles de ecos de risas, voces, gritos, siluetas que esperan que pase un año más para volver a hacer realidad el sueño de un niño de la población...integrar la colonia de verano".

(Alicia, Monitora)



EVALUACIONES DE LA SEMANA

Este año la organización de la colonia debió enfrentar varias dificultades:

- Falta de recursos económicos
- Implementación del local
- Lugar donde hacer el pan para la semana
- Y otros detalles finales.

Aún con esto la colonia comenzó, se desarrolló y culminó con el éxito esperado. Cada área de trabajo se realizó en forma coordinada y efectiva.

“Pienso, a fin de cuentas, cada año que pasa y se logra realizar la colonia, esta es buena, ya que cada vez hay menos plata y es más difícil realizarla, sin embargo, se hace igual”.

(Fabiola, Monitora)

“Logramos sacar una colonia, no de lujo, pero buena, la dificultad no nos detuvo, al contrario, nos daba más fuerzas para lograr el objetivo trazado”.

(Alberto, Monitor)

Cada actividad se realizó en forma plena. Cada monitor con su grupo trabajando los temas y desarrollando lazos de amistad que son indestructibles. El nivel de afecto que se vive en la colonia es gratificante.

“Son !tan traviesos! para mí eso es una alegría y para todos los monitores. Nos adaptamos tanto que al término de la semana quedamos con un gran vacío, pero con el corazón tan alegre de haber hecho feliz al menos por una semana a varios niños”.

(Toña, monitora)

El trabajo de las manipuladoras es esencial, serán ellas quienes a través de sus manos, creatividad y amor, alimentarán la esperanza de esta semana.

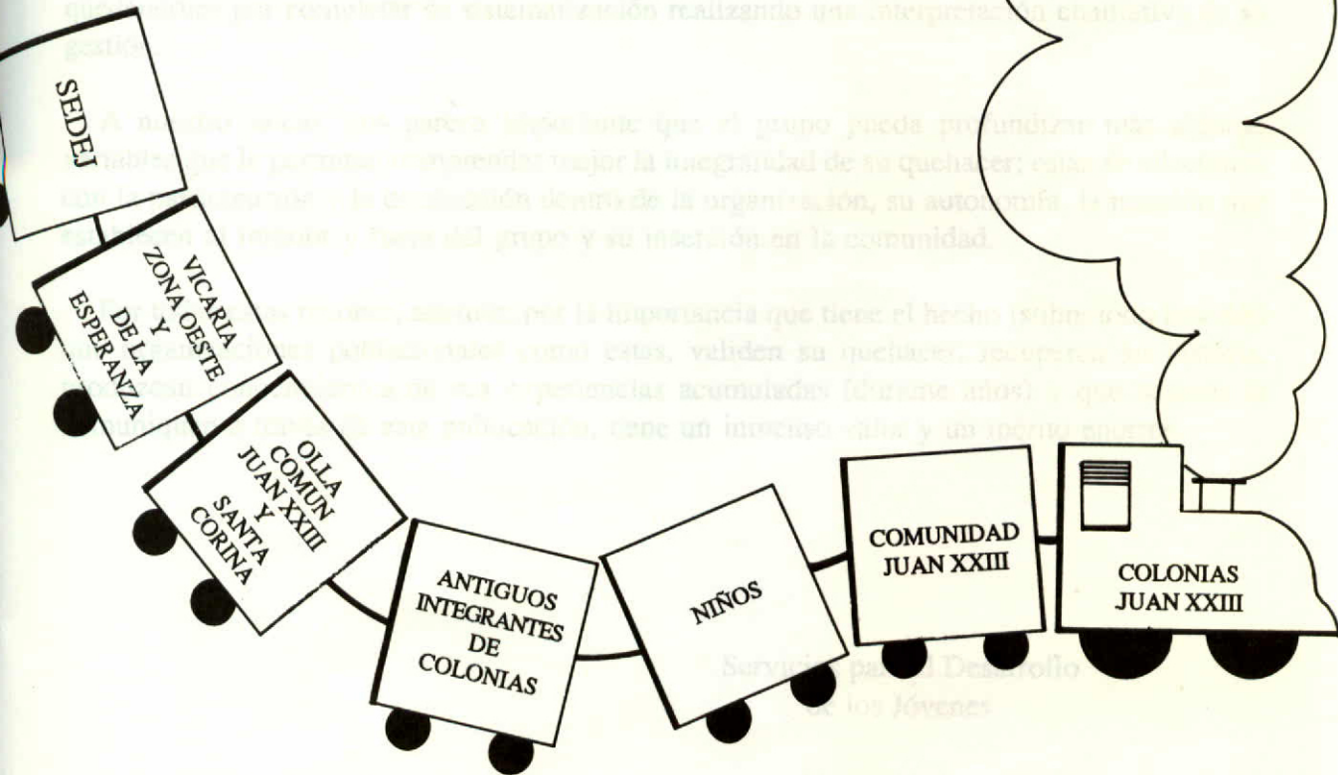
El grupo distribuye su tarea y cada una realiza lo suyo. En los intertantos se dan tiempo para jugar con los niños, reír, ir de carreras a sus casas a preparar lo suyo a su propia familia etc.

“Lo más bonito es ver llegar a los niños, no importa el sacrificio que hacemos durante esa semana, solo nos compensamos con que los niños sean felices y nos regalen una sonrisa”.

(Sarita, manipuladora)

X. AGRADECIMIENTOS

Agradecemos afectuosamente a todas las personas que de una u otra manera nos han colaborado y apoyado durante todo este tiempo.



XI. ALGUNAS CONSIDERACIONES

La realización de este esfuerzo de sistematización y publicación significó un largo proceso en el cual no estuvieron ausentes las dificultades y el cansancio, pero, por sobre todo creemos que esta experiencia significó aprendizajes, crecimientos y gratificaciones para los protagonistas.

A través de esta nueva experiencia compartida con el grupo se establecieron relaciones más abiertas y profundas lo que nos permitió conocer y descubrir diversas realidades y dimensiones de su quehacer.

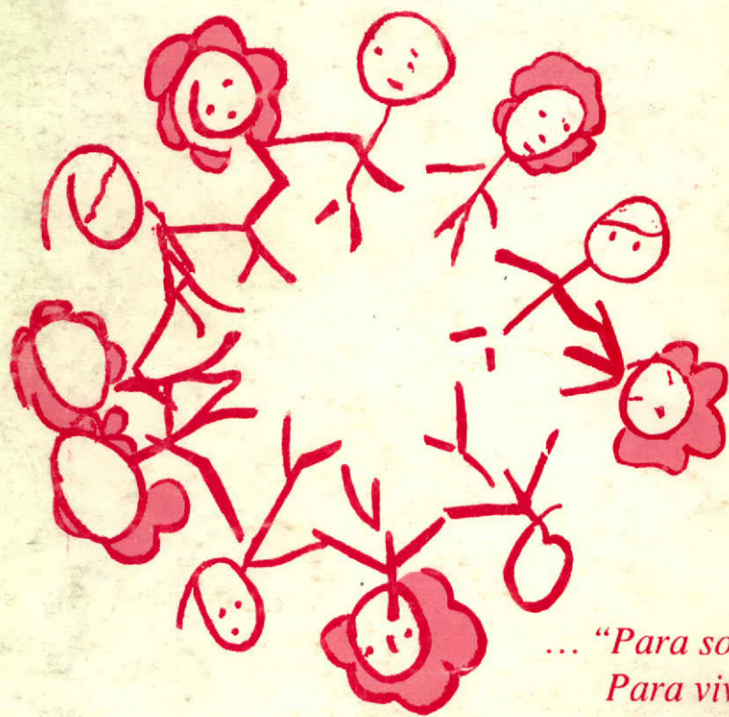
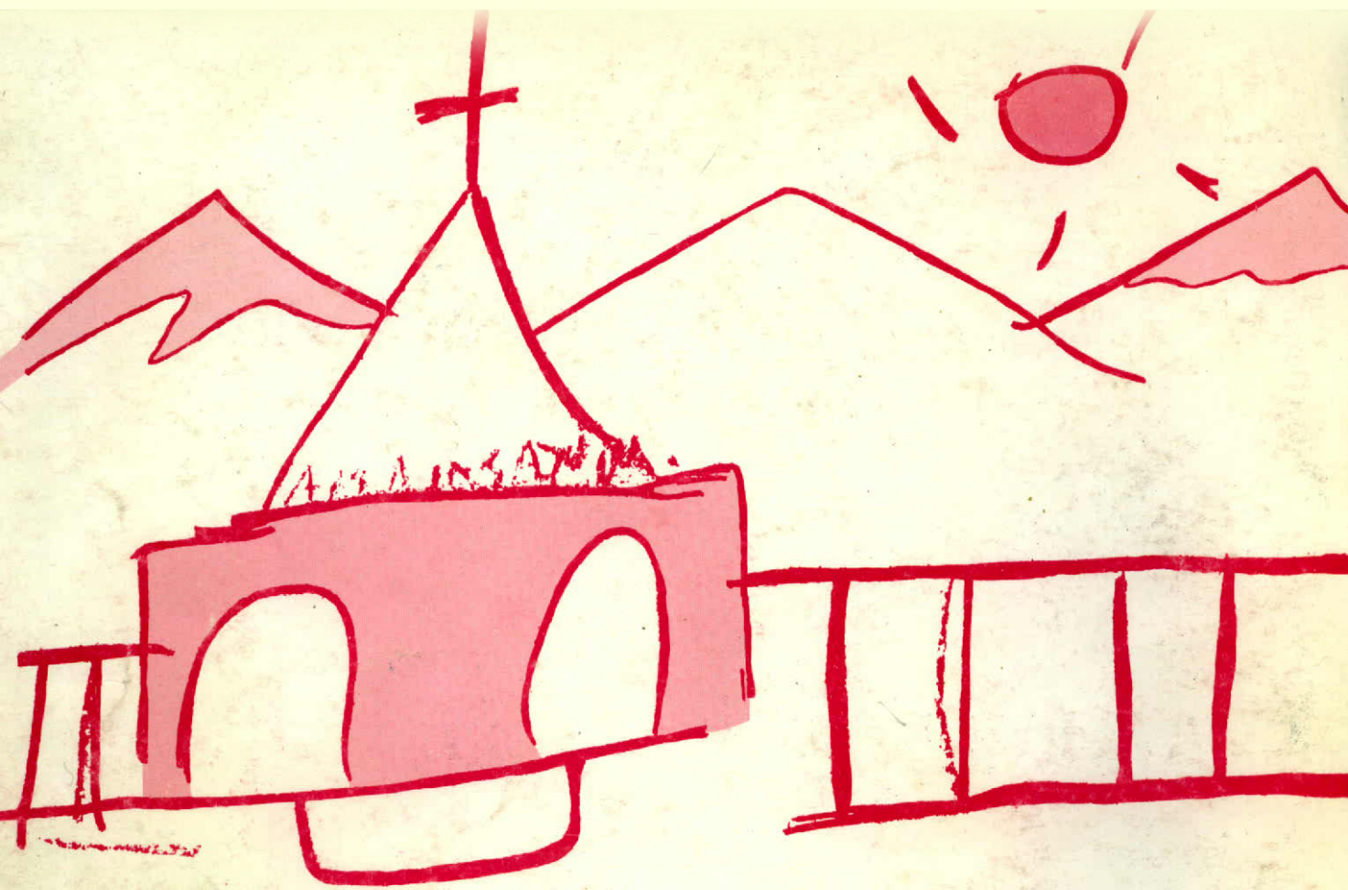
El desarrollo de esta iniciativa fue de menos a más. Comienza tímidamente con diversos aspectos que definir y clarificar, pero a medida que fuimos avanzando el grupo (en su conjunto) se fue involucrando y apropiando de esta idea y del trabajo, logrando unificar criterios respecto del significado y el sentido que esta actividad tenía para ellos.

Pensamos que de este trabajo se desprenden grandes desafíos para el grupo de las colonias, quedándoles por completar su sistematización realizando una interpretación cualitativa de su gestión.

A nuestro juicio, nos parece importante que el grupo pueda profundizar más algunas variables que le permitan comprender mejor la integralidad de su quehacer; estas se relacionan con la participación y la conducción dentro de la organización, su autonomía, la relación que establecen al interior y fuera del grupo y su inserción en la comunidad.

Por todas estas razones, además, por la importancia que tiene el hecho (sobre todo hoy día) que organizaciones poblacionales como estas, validen su quehacer, recuperen su historia, produzcan conocimientos de sus experiencias acumuladas (durante años) y que además la comuniquen a través de esta publicación, tiene un inmenso valor y un mérito enorme.

Servicios para el Desarrollo
de los Jóvenes



... "Para sonreír necesito tu ayuda...
Para vivir necesito tu amor".

COLONIAS URBANAS POPULARES JUAN XXIII