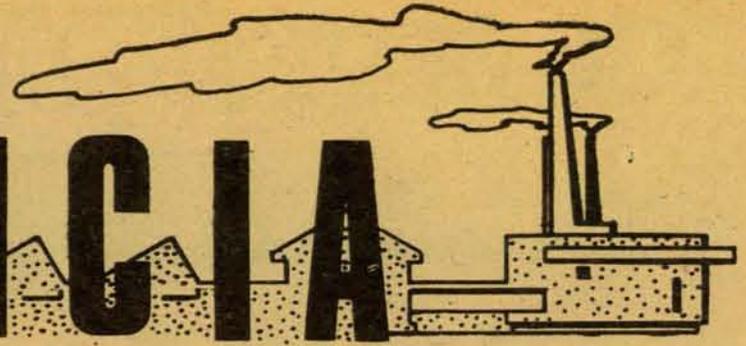


PRESENCIA



■ INFLACION

■ LA MUJER, SER OPRIMIDO

■ ¿EXISTE LA IGUALDAD EN CHILE?

■ NAVIDAD: UN NIÑO PASA POR LA CALLE

PRESENCIA DESEA A SUS LECTORES UN AÑO EN QUE LA CLASE OBRERA AVANCE HACIA LA LIBERACION

CHILE Y VIETNAM

Dicen que la guerra de Vietnam está terminando. Dicen que ya hay acuerdo para el cese del fuego. La Humanidad se siente aliviada. Muchas cosas dicen los observadores internacionales. Pero desde tiempos inmemoriales la guerra siempre fue un negocio. Mientras en los campos de batalla las vidas se transan a distintos precios, en las grandes metrópolis hay acciones y valores que suben o bajan, según la intensidad del combate. En los mercados varían las cotizaciones.

Las cotizaciones del cobre, por ejemplo.

La guerra de Vietnam concluye. Y el precio del metal rojo descende. Es la implacable ley de los mecanismos liberales que rigen la economía del mundo occidental. Y como el cobre es nuestra principal riqueza —más del 70 por ciento de nuestros ingresos por exportaciones— hay algunos chilenos que no pueden ocultar cierto frío escepticismo.

Era lo único que faltaba, dicen.

LA GUERRA Y PRECIO DEL COBRE

Corría el año 1963 cuando Estados Unidos entró en el escenario del sudeste asiático para respaldar al convulsionado régimen de Vietnam del Sur, tras la muerte del Ngo Dinh Diem. El precio del cobre llegaba a los 29,3 centavos de dólar por libra.

1964: Las acciones terrestres se extienden y se intensifican. El Frente de Liberación Nacional, siguiendo las enseñanzas y caminos trazados por el legendario Ho Chi Minh, avanza. El precio del cobre se eleva a 44 centavos.

1965: Se inician los bombardeos aéreos sobre las regiones pobladas de Vietnam del Norte. Mujeres, niños, escuelas y hospitales quedan sepultados bajo el alud mortífero que lanzan los aparatos de la Fuerza Aérea norteamericana. Y el precio del cobre sube... Sube a 58,6 centavos por libra de metal.

1966: Las luchas se extienden y se intensifican. Los bombardeos aéreos llegan hasta Hanoi, la capital y Haiphong, el principal puerto de Vietnam del Norte. Los observadores piensan que la República Popular China podría entrar en la guerra. El cobre sigue subiendo... Su precio en la Bolsa de Metales de Londres alcanza ya a los 69,5 centavos.

1967: El Papa Paulo Sexto visita la región de Fátima y advierte que "el mundo está en peligro". El Secretario General de las Naciones Unidas, U. Thant, advierte que la Humanidad está al borde de la tercera conflagración total. 550 mil soldados norteamericanos luchan ya en Vietnam. Las batallas llegan hasta la llamada zona desmilitarizada. Desde todos los países surgen voces que llaman a la paz. El precio del cobre está aún por sobre los 51 centavos.

1968: Comienzan en París las conversaciones de paz. Pero en un poblado llamado My Lai, soldados norteamericanos ejecutan una de las peores matanzas de hombres, mujeres y niños. El cobre sube a 56,1 centavos.

1969: Los guerrilleros del Frente de Liberación Nacional avanzan sobre las ciudades y aldeas de Vietnam del Sur. La guerra se extiende a Laos y Camboya. El cobre se cotiza a 66,6 centavos.

1970: La paz está lejos. Las conversaciones de París parecen estériles. La libra de metal se vende a 64,2 centavos.

1971: La guerra no puede seguir. Al margen de las conversaciones de París hay negociaciones secretas para lograr un acuerdo. Estados Unidos está retirando sus hombres del Sudeste de Asia. En Washington, Nueva York, París, Londres y otras ciudades del mundo aumentan las manifestaciones pacifistas. El precio del metal rojo descende a 49,3 centavos.

1972: Podría ser el año del acuerdo. El promedio del precio del cobre baja a 49 centavos. En octubre, cuando parece inminente un acuerdo, ese promedio llega sólo a 46,2 centavos.

Y cada centavo significa para Chile un menor ingreso mensual de 15 millones de dólares. Lo dicen las cifras.

Pero esas mismas cifras allá en Vietnam revelan otra realidad estremecedora. Desde que se iniciaron los bombardeos hasta hoy, hace siete años, más de un millón de soldados y civiles cayeron en las trincheras o en las ciudades.

20 muertos cada 60 minutos.

Ese es el otro precio. Es la cotización de esas otras acciones. Según revelan los diarios norteamericanos por estos días, Estados Unidos ha invertido en Vietnam en los 7 años de los bombardeos, más de 150 mil millones de dólares.

Son 55 millones de dólares por día...

En sólo tres semanas de guerra en Vietnam se gastan allí tantos dólares como los que ingresan a Chile en un año por concepto de exportaciones de materias primas. Y en sólo diez días, se invierte tanto como lo que Chile recibe por las ventas de su cobre.

Por eso alguien dijo cierta vez:

"No importa que el precio del cobre baje. No importa que recibamos menos divisas, si es que la paz vuelve a Vietnam".

Y el presidente Salvador Allende tenía razón cuando lo dijo.

(Tomado de Chile hoy, Nº 22).

INFLACION

La inflación es un fenómeno muy antiguo en Chile.

Prácticamente toda nuestra historia ha estado acompañada de este hecho. La mayoría de los trabajadores sólo conoce este fenómeno por su consecuencia más visible: la llamada "carestía de la vida" o las "alzas".

Todos los candidatos a presidentes de Chile han puesto dentro de su programa un plan para detener la inflación. Hasta ahora, ninguno ha tenido éxito. Las causas no están en este u otro gobierno. Las causas están en una economía nacional mal estructurada y en la dependencia económica extranjera.

¿QUE ES LA INFLACION?

Se la define como un proceso en el cual los ingresos en dinero de las personas (salarios, sueldos, rentas, intereses) crecen más rápidamente que la producción de bienes y servicios: alimentos, vestuario, transportes, viviendas, etc.

Una característica de un proceso inflacionario es que la gente tiene más dinero en la mano, desea comprar y no encuentra al mismo tiempo una mayor cantidad de bienes. A consecuencia de esto, los precios suben, escasean los productos y aparece el "mercado negro". Esto lo hemos estado viviendo los chilenos en estos últimos meses (el precio de las papas, de los hilos, del confort, etc., comprados en el mercado negro).

Los que más sufren de este mal, son las personas de escasos recursos que ganan poco y sus entradas no aumentan al mismo ritmo que los precios.

Otra característica de la inflación es que se trata de un proceso acumulativo. Suben los precios, los trabajadores exigen reajustes para enfrentar las alzas y finalmente estos reajustes provocan nuevas alzas. Para detener o frenar esta carrera al alza, los Gobiernos imponen diversos controles: congelación de precios, exigencia que los reajustes superiores al legal sean absorbidos por los empresarios, congelación de salarios, etc.

Todas estas medidas son útiles durante un tiempo y dejan de servir, si no aumenta la producción y no cambia el sistema económico.

FENOMENOS SICOLOGICOS

La inflación y la escasez de algunos productos pueden acelerarse si influyen factores psicológicos: temor a una mayor escasez, la incitación a consumir más o a consumir productos importados, rumores de alzas, etc.

En este punto influyen mucho los medios de comunicación. Basta que en uno de los diarios más leídos se anuncie que habrá escasez de azúcar, huevos, etc., para producir un fenómeno en cadena: todos compran más de lo que necesitan normalmente. Esto produce o agrava la escasez y desarrolla la especulación. Nuevamente los que tienen menos dinero salen perjudicados.

LA INFLUENCIA INTERNACIONAL

La inflación tiene causas fuera de Chile. Nosotros no producimos todo lo que necesitamos. Producimos menos carne, menos trigo, menos arroz, menos cuero, abonos, etc., que lo que necesitamos. Debemos comprar muchas maquinarias, repuestos y materias primas, etc., total o parcialmente en el exterior.

Los precios de esos productos también suben. En el año 1957 o sea, hace 15 años, el Instituto de Economía de la U. de Chile denunciaba: "El país tiene que ir entregando cada vez mayores recursos para obtener la misma cantidad de bienes y servicios importados".

Lo que sucede a las dueñas de casa cuando van a comprar, le sucede a Chile cuando compra fuera, en otros países, especialmente en los países ricos (U.S.A., Alemania, etc.).

VARIACION PRECIOS DE PRODUCTOS QUE CHILE DEBE COMPRAR FUERA

Producto (tonelada)	Precio 1970 (dólares)	Precio 1972 (dólares)	% de alza
leche	295	662	224%
carne	450	660	50%
café	725	1.059	46%
aceite	468	1.428	305%

LA BAJA DEL PRECIO DEL COBRE

Lo más grave en las relaciones comerciales internacionales es que nuestra principal fuente de dólares, el cobre, ha tenido una gran baja en su precio. Desde fines de 1970, hasta ahora, el precio ha bajado en 15 centavos de dólar por cada libra de cobre vendido por Chile. Esto sólo significa que Chile ha dejado de recibir más de 200 millones de dólares.

El significado de todo esto es muy grave. Por una parte necesitamos cada vez más dólares para comprar lo que no producimos en Chile, pues el consumo y los precios han subido. Por la otra, ahora contamos con menos dólares que antes, pues el cobre ha bajado su precio. (De cada 100 dólares que entran en Chile, casi 80 vienen del cobre).

CONCLUSION

Las alzas y la escasez que todos estamos padeciendo tienen causas que no pueden achacarse sólo al actual gobierno.

REMEDIOS

Desgraciadamente no existe la varita mágica que haga crecer inmediatamente la producción y mejorar el precio del cobre. Todos los remedios requieren tiempo.

- Es urgente producir mucho más. Producir especialmente las cosas que la mayoría necesita. No los bienes suntuarios. Para esto es necesario **PLANIFICAR, TRABAJAR MAS Y AHORRAR**, para construir nuevas fábricas o ampliar las existentes.
- Desarrollar y ampliar el AREA SOCIAL de manera que la mayor producción y la reinversión beneficie a todo el país y no al pequeño grupo de los empresarios y grandes comerciantes.
- En las empresas medianas y pequeñas establecer mecanismos de control de la producción y de las utilidades por parte de los trabajadores, a fin de que los excedentes se reinviertan.
- Desarrollar y favorecer la creatividad e inventiva de los trabajadores para mejorar las técnicas de producción.

Todo esto es imposible sin una mística obrera generada por una participación creciente de los trabajadores en las decisiones y administración de las empresas y de la economía nacional.

LA MUJER: UN SER OPRIMIDO

"EL MUNDO DE LA MUJER ES LA CASA". Por eso ésta no se siente responsable de ninguno de los procesos históricos, ella no ha participado en la construcción de "La casa del hombre que es el mundo".

La mujer está aún en una situación de dependencia del hombre, casi total, la que se da fundamentalmente en el aspecto económico, jurídico, político, ideológico y psicológico.

La mayoría de las mujeres vive económicamente del dinero que gana su marido o su padre. Al identificar "trabajo" con trabajo asalariado, nuestro pensamiento mide inconscientemente el valor de éste en dinero, por sobre la actividad y la producción. Así la sociedad ve el trabajo del hogar como algo improductivo. La mujer no aporta dinero y en cambio gasta bastante...

El problema está en que la mujer acepta con resignación entregarse al servicio de un hombre, porque es, a la vez, el único medio de subsistir y lo transforma en la única razón de su vida. Este se acostumbró a utilizarla, relegándola a una vida monótona, en que siempre está ocupada, pero "nunca hace nada", por lo que se acostumbra a depender de las cosas, convirtiendo los medios que tiene a su lado, en el único fin de su vida, hasta llegar a estar convencida, porque así lo quiere el hombre, que ella está hecha sólo para ser una buena madre, inmejorable esposa, dedicarse sólo a la limpieza de la casa, cocinar, lavar, remendar, aplanchar, etc.

CARCELERA DEL HOMBRE

Al quedarse encerrada entre cuatro paredes, vive en un mundo limitado, lleno de tradiciones.

El hombre es la víctima habitual, frente a la cual, la mujer se queja de su suerte, de las injusticias de la vida, del mundo y de los

hombres en general; le alega del problema de los hijos, del costo de la vida, del desabastecimiento, de sus enfermedades y por último hasta del tiempo.

Quiere que él, que es su Universo, se sienta culpable. Intenta retenerlo en la casa, como en una cárcel, llega a considerarse víctima, porque el hombre se compromete en la construcción de una nueva sociedad. No participa de la historia, ni comprende sus necesidades, desconfía del porvenir y desea detener el tiempo, añora el tiempo pasado.

VE AL HOMBRE COMO UN TIRANO

Se le enseña desde niña que hay que tratar de agradar, se la prepara para ser esposa y madre y para ello hay que ser bastante "femenina" como para triunfar en el mercado matrimonial. Para ser buena esposa hay que estar llena de amor ("Contigo pan y cebolla").

La moral y las buenas costumbres exigen que haya buenos matrimonios, porque la familia es "el pedestal de la sociedad". Al contraer matrimonio queda destinada al mantenimiento de la especie (tener hijos), conservación de hogar, cuidado de los muebles, de los niños. Se asegura su permanencia en el hogar y sólo trasciende al exterior de su casa por intermedio de su esposo. Así siente que cumple todos los valores establecidos que serían las virtudes femeninas: fidelidad, paciencia, economía, previsión, amor al suelo natal, etc. transforma entonces la prisión en un reino. La falta de cooperación del hombre en el hogar, la convierte en una esclava, pues sus jornadas son agotadoras, aburridas, estúpidas, lo que al correr el tiempo la llena de resentimiento y llega a entender el matrimonio como una larga "soledad acompañada".

UNA MENTALIDAD MACHISTA

El hombre posee la autoridad que le da la autonomía económica y retiene los privilegios que le dan las leyes y las costumbres, por lo tanto, la mujer no participa activamente en la construcción del mundo. Se la ha incorporado al proceso productivo, pero en las actuales condiciones resulta doblemente explotada, por cuanto a las labores fuera del hogar se suman las labores domésticas.

Segue oprimida por la división que separa a los individuos en superiores e inferiores, según el sexo. La superioridad del hombre, no por todas reconocida y bastante cuestionada, se manifiesta en lo físico; el hombre es fuerte y resistente. En lo sexual el hombre tiene más energías, por eso "necesita" de varias mujeres (él no se enamora), las toma y las deja; es más inteligente que la mujer; sabe más, por lo tanto debe mandar; es el que trabaja (trae la plata a la casa), por lo tanto tiene autoridad. Mientras él es libre, la mujer no puede salir de la casa sin su permiso; ella debe preocuparse nada más que de la casa, de sus hijos, debe tener la comida lista cuando él llegue. La mujer ha sido cómplice del hombre al aceptar esta ideología.

AL LIBERARSE LIBERA AL HOMBRE

Cuando la mujer deje de ser carcelera del hombre, cuando ya no intente limitarlo ni controlarlo y forje mano a mano con él un destino mejor para todos, podremos decir que ha encontrado el camino que le corresponde recorrer.

Cuando disminuya y se comparta la carga del trabajo doméstico, cuando ella participe en el estudio y la confección de las leyes, no se resistirá a ellas. Cuando la educación de los hijos sea una responsabilidad social y colectiva.

Cuando el hombre entienda que la lucha de la mujer por su liberación es parte de la lucha de todos los oprimidos, asumida tanto por hombres y mujeres; cuando entienda que éstas tienen un doble motivo para ser rebeldes, pues además de la explotación en cuanto mujeres, están también sometidas a la explotación de la clase, entonces habrá cumplido elevándola al papel que siempre debió ocupar en la construcción del mundo al lado de él.

LAS MUJERES EN CIFRAS

—El 51% de la población chilena es del sexo femenino.

—Sólo 23 por cada 100 mujeres mayores de 12 años ejerce una actividad remunerada (601.540 mujeres).

De esta cantidad, 307.380 desarrollan su actividad en el sector "servicios" (servicios domésticos, tiendas, oficinas, etc.).

—De todas las mujeres que ejercen una actividad remunerada, sólo la cuarta parte son casadas.

—Más de la mitad de las mujeres que trabajan fuera del hogar, lo hacen como asesoras del hogar y el mayor número de ellas (40.360 niñas) tienen entre 15 y 19 años.

—La mujer chilena que trabaja sólo en su casa tiene un promedio de 4,1 hijos. Las que trabajan fuera, tienen 2,1 hijos en promedio.

Hemos vivido en la "inconstitucionalidad" y en la "legalidad". Muchos de los que ahora hacen gárgaras con esas palabras y otras como "patria", "democracia", "libertad"; etc. no son concientes (algunos no quieren serlo) de que sólo unos pocos, menos del 15% aprovechaban de Chile. Eran privilegiados, a pesar de que en Chile, según la Constitución, "no hay clases privilegiadas".

¿EXISTE IGUALDAD EN CHILE?

BOTONES DE MUESTRA DE LA DESIGUALDAD

SALUD:

- En 1970 había en Chile 5.844 médicos. El 60% de ellos (3.506) estaban en Santiago para atender sólo al 30% de la población del país.
- El sector social de altos ingresos dispone de 1 médico por cada 800 habitantes. En cambio los trabajadores (y sus familias) asegurados en el S.N.S. disponen de 1 médico por cada 2.300 personas. ¿Qué médico vive en alguna población?
- A través de encuestas hechas a los mismos médicos, se ha comprobado que la mayor parte de ellos ocupa más de la mitad de su tiempo en atención particular, la cual le proporciona más de la mitad de sus ingresos.
- En agosto de 1972, el Director del S.N.S. decía que todavía 800 mil chilenos están sin atención médica adecuada (Considerando adecuada (?) la actual del S.N.S.).
- 60% del gasto total que el país hace en medicina se ocupa en el 25% de la población. En cifras actuales, para la atención médica de un trabajador se invierten E\$ 400.— al año, mientras que un patrón o persona acomodada gasta E\$ 2.000.— al año.

EDUCACION:

En 1960, según estadísticas de la CORFO, publicadas en 1965, el 52% de la población chilena ocupada recibía ingresos inferiores al "vital" de ese año. Ese 52% constituido por obreros y campesinos, recibía el 16,5% del total de las rentas que recibían los chilenos. Por otro lado, el 6% de la población ocupada recibía

el 28,3% del total de las rentas a disposición de los chilenos.

Ese mismo año ingresaron 348.600 niños al sistema escolar. En ese número estaban hijos de obreros, de campesinos, empleados, de patrones, etc.

Veamos cómo se fue desarrollando la "carrera":
186.593 niños (53,5%) llegaron al 4º Año; 162.007 no llegaron.
136.948 niños (39,2%) llegaron al 6º Año; 211.652 no llegaron.
105.343 niños llegaron al 8º año básico; 242.652 no llegaron.

El 70% de los niños que comenzaron juntos en 1960 no completaron los ocho años básicos 96.190 se matricularon en el primer año de Enseñanza Media. Sólo 53.204 llegaron hasta el cuarto de Enseñanza Media. Expresado esto en tanto por ciento, significa que de cada 100 niños que comenzaron en 1960, sólo 15 completaron la Enseñanza Media en 1971 y estuvieron en condiciones de entrar a la Universidad. 85 no estuvieron en condiciones.

¿POR QUE?

¿Por qué? ¿Sólo porque eran flojos o menos inteligentes, o sus padres unos despreocupados? ¿No estará la razón principal en la desigual distribución de las rentas en 1960 y que se ha mantenido con leves mejoras?

Muchos de los que no pudieron continuar fue porque sus padres no podían mantener a todos los hijos estudiando, porque los libros son caros, porque la ropa es cara, etc., y etc.

A muchos, sin duda, también les faltó capacidad para estudiar. "No tienen cabeza para el estudio", dicen muchos padres de sus