

Ficha de contenido

Entrevista con BERNABÉ MOLINA LÓPEZ Y MIGUEL ITURRIETA LEÓN

Sector, comuna, región	San Bernardo, Región Metropolitana
Fecha y lugar de nacimiento	Bernabé Molina, 16 de octubre de 1923, San Bernardo
	Miguel Iturrieta, 15 de enero de 1935, San Bernardo
Ocupación	Bernabé molina, Ex funcionario Maestranza Central
	Miguel Iturrieta, Ex funcionario Maestranza Central
Nombre del (a)/(os) entrevistador(a)/(es)	Gabriel Salazar Soto
Fecha entrevista	09-12-2010
Duración de la entrevista	01:53:00

a) Familia e infancia

- El padre de Bernabé llegó a la maestranza como seleccionado chileno ferroviario de fútbol, un año después se casa (1922). Bernabé nace en el mismo sector el año 1923.
- Bernabé guarda hermosos recuerdos de su niñez, en este periodo su padre tiene un rol importante jugando junto a él y sus hermanos y llevándolos a múltiples eventos deportivos.
- El padre de Miguel, comienza a trabajar en la maestranza a los 16 años, retirándose el año 1948 por razones gremiales y políticas. Pese a estos inconvenientes Miguel decide ingresar a la maestranza, a la que dedica largos años de su vida laboral.

b) Vida laboral y deportiva

- Bernabé indica que el 1 de julio de 1942 entra a trabajar al sector del “patio” realizando labores de aseo y descarga. Posteriormente pasó a ser pañol de herramientas, tiempo después fue enviado al taller de Calderería.
- Al igual que su padre, Bernabé fue futbolista y miembro del Club Deportivo Isidora Valdivia. En este Club también participó Miguel. Además existían al menos 3 clubes más, el más antiguo de ellos se llamaba Maestranza central.
- Miguel es enviado por su padre a estudiar en la Escuela Agrícola de Melipilla, de aquí egresa con el título de mecánico. Luego de intentar durante dos años ingresar a trabajar a la maestranza, finalmente lo logra el año 1953, iniciándose como ayudante del taller de patio. Luego forma parte de la sección de Armaduría.

c) Orígenes de la maestranza y población ferroviaria

- Miguel relata el origen e historia de la población ferroviaria, esta se habría conformado por iniciativa del Presidente Alessandri Palma. Bernabé recuerda que en la población ubicada a una cuadra de la maestranza “eran todos amigos”, actualmente viven en ella los hijos de los funcionarios ferroviarios, muchos de ellos profesionales.
- Miguel recuerda la instauración del sistema de cadena en la maestranza, era “muy exigente” pues funcionaba con metas, de su cumplimiento dependía la extensión del contrato de los trabajadores.
- Bernabé relata la historia de la maestranza, sus orígenes se encuentran a inicios del siglo XX por un decreto supremo del Presidente Barros Luco, el objetivo era poder responder a la demanda de reparación de las locomotoras usadas en Valparaíso, Santiago, Talca y Concepción. Una firma holandesa se adjudicó su construcción. La construcción de la maestranza trajo muchos cambios a San Bernardo, por ese entonces una zona mayoritariamente rural. Miguel recuerda que se expropiaron varios terrenos en donde se emplazaron talleres y poblaciones.

d) Auge y decadencia de la maestranza

- Miguel se siente orgulloso de haber trabajado en la maestranza. Considera que “los ferrocarriles nuestros estaban por encima de todos los de América”
- Bernabé recuerda que habían períodos de fuerte demanda y gran trabajo, con la llegada de varias locomotoras y carros que reparar. Gracias a su desempeño, Bernabé fue enviado a distintos talleres dentro del país y en Argentina.

- Ambos entrevistados destacan los beneficios que la maestranza tenía para sus trabajadores, entre ellos los paseos que familias completas realizaban hacia Valparaíso, Cartagena o Pichilemu.
- El periodo de mayor auge se dio durante la II guerra mundial “porque no llegaba ninguna cosa del extranjero ni autos, ni camiones, ni nada. Eso se eliminó y quienes movilizaban a Chile eran los Ferrocarriles.” Para cumplir con las altas exigencias, las jornadas de trabajo eran muy extensas y los únicos días libres eran destinados al fútbol: “Ésa era una pasión que a pesar del apogeo que había en Ferrocarriles, esa pasión por el fútbol, por la competencia interna, nunca se terminó. Se terminó junto con la Maestranza también”
- Uno de los factores que Bernabé considera para explicar la decadencia de la maestranza es la participación política de los trabajadores, pues los distraía de sus obligaciones laborales. A esto suma, la desaparición de las bonificaciones, la jubilación de los trabajadores más experimentados y la llegada de nuevos funcionarios sin previos conocimientos.
- Miguel considera que la decadencia se debió a la falta de apoyo de los gobiernos, la descoordinación y poco cuidado con el material que se compraba para las locomotoras y, los límites energéticos que les imponía Endesa.

e) Reflexiones finales

- Bernabé señala que uno de los grandes legados de la Maestranza de San Bernardo fue la posibilidad de educación que tuvieron sus trabajadores e hijos, quienes se “educaron y fueron grandes personas bien respetables aquí en Chile”. Por su parte Miguel, rescata los grandes beneficios como la atención en salud del hospital Parroquial y el de San Bernardo.

Esta ficha de contenido es un resumen de la entrevista completa, no de los fragmentos publicados en la Web. Usted puede acceder al registro completo en la Biblioteca Nacional y en las bibliotecas públicas que participan del programa Memorias del Siglo XX. Más antecedentes en www.memoriasdelsigloxx.cl.