

Ficha de contenido

Entrevista con Juan Guillermo Tripailaf Manquelaquén

Sector, comuna y región de la entrevista	Puringue Rico. San José de la Mariquina. Región de Los Ríos
Fecha y lugar de nacimiento	25 de junio de 1951, Puringue Rico. San José de la Mariquina
Ocupación	Profesor normalista y agricultor
Nombre de la Entrevistadora	Ingrid Gómez Lagos
Duración de la entrevista	00:55:00
Fecha de la entrevista	30 de noviembre de 2010

a) Orígenes familiares, y experiencias de infancia y juventud en el campo.

- Guillermo nació en la casa que fue de su abuela Dionisia. Ahí vivió también su infancia, junto a sus padres y hermanos. Es una casa de campo, de más de 100 años, muy grande.
- A los 6 años comenzó a asistir al colegio. Cursó los primeros 4 años de instrucción primaria en una escuela rural. Luego de eso debió continuar en la ciudad de San José.
- Entre sus recuerdos de infancia más significativos están los juegos con sus hermanos en el campo, y las salidas a San José, junto a su abuela, a la celebración de la fiesta de la Candelaria. Ella arreglaba bien a los niños y arrendaba un taxi para el traslado. Iban juntos a misa y después de eso a comer helados.
- Mientras estudiaba en San José viajaba a diario entre el pueblo y el campo, ida y vuelta, descalzo.
- Durante la infancia tenía también algunas responsabilidades en la economía familiar, principalmente asociadas al cuidado de los animales.
- Durante estos años Guillermo ‘nunca se acostumbró a la ciudad’ y por eso prefería viajar a diario hasta ella. Así, mantuvo largamente esta forma de vida, de relación entre el campo y la ciudad, hasta que con 12 años parte a radicarse a Valdivia, e ingresa a estudiar a la Escuela Normal de esta ciudad.

b) La Escuela Normal de Valdivia y el servicio militar.

- En este periodo recibe la influencia de su tío Domingo Tripailaf. Él era un profesor jubilado que había trabajado en la Escuela N° 1 de Valdivia, y por esos años dictaba charlas sobre historia y cultura mapuche en la universidad.
- En Valdivia Guillermo vivió en el internado de la escuela. Le costó adaptarse a las rutinas y reglamentos de esta institución, pues siendo un niño de campo, fueron muchos los cambios para él. Lo que más extrañaba era la relación cotidiana con su familia. No obstante esta experiencia le sirvió para adquirir madurez y hacer nuevas amistades.
- Al terminar el 6° de humanidades, caminó ya a ser profesor, Guillermo tuvo que enrolarse para hacer el servicio militar, en el regimiento Membrillar de Valdivia. Lo hizo obligado, pues no le gustaba, y no le gustó después de conocerlo por dentro, el trato que en el ejército se daba a los conscriptos.
- Ese mismo año, 1970, fue el de la elección presidencial que llevaría a Salvador Allende a La Moneda. A Guillermo le alegró la elección de Allende. En ese momento no entendía muy bien, pero le alegró ver a la gente contenta por ese motivo. Así comenzó su interés por la política.
- Al interior del ejército fue testigo de la existencia de dos grupos. Uno que temía a Allende y que pensaba que el ejército y el país en general no tendrían un buen porvenir, y otro grupo, con el que Guillermo se identificaba, que respaldaba al presidente y que esperaba que éste hiciera un buen gobierno. Cuando asesinaron al general René Schneider Guillermo estuvo acuartelado en su regimiento, atentos a lo que pasara en el país.
- Hubo un momento en que Guillermo pensó en seguir la carrera militar, y habló con el Coronel del regimiento para saber cuáles eran las posibilidades que podía tener, en atención de que ya había terminado las humanidades y estaba por graduarse de profesor. El Coronel le indicó que podría apoyarlo para que ingresara a la escuela de sub oficiales, a lo que Guillermo replicó señalando que “tenía educación y quería irse a la escuela de Oficiales”. No obstante el Coronel fue terminante al señalarle que “No. Tú no puedes por tu apellido, no puedes por tu apellido y porque no tienes la plata como para cubrir la garantía que se pide en la Escuela Militar”.
- Así, Guillermo decidió licenciarse con el grado de Cabo y regresar a terminar sus estudios para ser profesor. Para ese entonces la reforma educacional realizada en el gobierno de Frei exigía realizar 2 años más de estudios profesionales para titularse como profesor de educación básica y un año de práctica.

- En 1973 realizó su práctica en Mehuín (sector costero de la comuna de San José). En ese periodo posterior al servicio militar ingresa también a militar en las Juventudes Comunistas.

c) Militancia en el Partido Comunista.

- Una vez fuera del regimiento y en atención al contexto social que se vivía en el país, Guillermo se interesó y comenzó a leer textos políticos. A la par fue desarrollando una amplia conciencia social y volviéndose ‘allendista’, pues al conocer el pensamiento y propuestas del presidente dándose cuenta que “coincidían con lo que yo pensaba”.
- En Mehuín comenzó un trabajo muy intenso y cercano, junto a otros colegas, con los alumnos y apoderados, estableciendo relaciones muy cercanas con todos ellos “porque tenía la cosa social de participar”. Así, fundaron un conjunto folclórico, con el que hicieron varias giras. También organizaron colonias de verano para los niños.
- Después del golpe regresó a Puringue a trabajar el campo y a escribir su memoria para graduarse de profesor. En esta tarea recibió el apoyo y orientación de su tío Domingo, y pudo conocer en profundidad a las comunidades mapuches del sector de Mehuín y “la cultura nuestra”, conversando con machis, loncos y “hermanos mapuches antiguos”.
- En 1974 fue despedido de la escuela en la que trabajaba con lo que “prácticamente me echaron como profesor” (hoy se define como educador). Después de eso salió hacia Argentina y Brasil, para regresar pronto al campo, a Puringue.
- Volvió a la militancia más activa en los años 80’s. Cuando en la clandestinidad comenzaba a reorganizarse el partido. Durante los 90’s participó como candidato en diversas elecciones (concejal, diputado, alcalde, senador).

d) La ruca museo

- La influencia de larga data de su tío Domingo, su trabajo político y las experiencias que le permitió vivenciar y la gente que pudo conocer, sus estudios y desempeño como profesor, finalmente, motivaron a Guillermo a impulsar el proyecto de construcción de una “Ruca Museo” que permitiera a los niños de la comuna y de otros lugares, mapuche y no mapuche, conocer y aproximarse a la cultura de su pueblo.
- En esta ruca Guillermo conserva muchos objetos y productos culturales del pueblo mapuche, que ha podido rescatar a lo largo de los años. Espera contribuir con ello a que “despertaran mi pueblo y mucha gente se sintiera también orgullosa de lo que son y de lo que somos”.

Esta ficha de contenido es un resumen de la entrevista completa, no de los fragmentos publicados en la Web. Usted puede acceder al registro completo en la Biblioteca Nacional y en las bibliotecas públicas que participan del programa Memorias del Siglo XX. Más antecedentes en www.memoriasdelsigloxx.cl.